

育てよう鏡野のよい子シリーズ

繫
ぐ

南小学校の特別支援コーディネーターとして六年が過ぎようとしています。

子どもたちが前に進もうとする後押しとして、おうちの人、先生たち、学習、友だち、安心して過ごせる環境等さまざまな繋がりの手助けをしながら、毎日を過ごしています。

昨年度から、南小学校に新しく、子どもたちが安心してすごせる部屋として「ステップ教室」(自立応援室)ができました。

「ステップ教室」は、勉強について悩んでいる、友だちについて悩んでいる、不安なことや心配なことがある、こんな悩みがある時に、わからない所を教えてもらったり、友だちのことを相談したり、話をしたり、リラックスできることをしたりして、心を休めて、エネルギーを充電するための部屋です。教室と保健室の中間的な教室として位置づけています。(南小学校「ステップ教室について」より引用)

もともとがみんな気持ちや思いをすぐにおしゃに出せるとは限りません。子どもたちの様子や発した言葉から、できることを予想したり、本人やおうちの人とも相談したりして、過ごし方やできること、学習内容等を決めます。無理だつたり、行き詰まつたりすることもあります。その時には、方法を変え試してみます。

「ステップ教室」で、繰り返し、少しずつ取組みながら過ごして行くうちに、子どもたちはエネルギーを少しずつためていきます。そつなつていくと、子どもたちから「これならやってみよ

うかな。」「先生、教室に帰ります。」などのプラスの言葉が出始めます。かかる時間も日数もそれぞれですが、少しとしとしに、おうちの方の励ましや賞賛は欠かせません。本人の耳にも、目にも入るようになります。

そして、やる気の種が少しでも子どもの中に見えた時、南小学校の職員がチームとなり、タイミングを逃さず、いろいろな方面から声をかけたり、賞賛したり、誘つたり、提案したりします。そうしていくことで、子どもたちの心には、さらにやる気が広がっています。

「ステップ教室」で身につけた力を、クラスに戻つて發揮しながら子どもたちは伸びていきます。子どもたちはいつか変わります。そう、信じています。

あきらめず、笑顔を忘れず。大切なことは変えず、でも柔軟に方法は変えます。そこには、子どもたちがまた教室に戻つていく姿が見られることが楽しみであります。だからこそ、その子どもにとつて必要なことを考えること、そして、そのためにはとても嬉しいことに一緒に見つめる姿が印象的でした。

私は、子どもたちがまた教室に戻つて、大好きなことは、繰り返し、繰り返し伝えていくこと、続けること。できるだけ多くのことを予想して、先手必勝で動くこと。

まずは紐の巻き方が大事。こうやるんだよ♪

コマ回し



あやとり



難しいなあ

お手玉



教えて

カルタとり



読み札をよく聞くんだよ♪



子どもたちの成長を見守ってくれるおじいちゃん、おばあちゃん。
交流をいつも楽しみにしています♡



(香南保育園)