

育てよう 鏡野のよい子シリーズ



ふるさとを愛する気持ち

「おはよう」「おはようございます。」朝靄（あさもや）の中を子ども達が登校してきます。午前八時、富小学校のいつもの光景です。言われてからすることの多かった挨拶も、今年は、だいぶ自分達から出来るようになりました。自分から声を出すことは、子ども達自身の気持ちを明るくし、学級や学校の雰囲気を明るくします。友達同士で笑顔を交わすことができれば、けんかやいじめも少なくなることでしょう。前向きな気持ちをもつて生活することで、学習にも意欲的に取り組むことができると思います。

富小学校では、今年度、学校教育目標に「ふるさとを愛する」という言葉が付け加えられました。地域の人とのつながりを大切にしながら、地域の自然や歴史を学習に活かし、地域を愛する児童を育成していくという意味が含まれています。富地域には、うつそと茂った杉木立に囲まれた布施神社、鍛冶屋谷たら遺跡、清流の美しい白賀渓谷、かたくり自生地、ひらめの養殖場やのとろ原キヤン

プ場、天空の湯など伝統のある建物や遺跡、豊かな自然、それを活用した施設がたくさんあります。子ども達を取り巻く社会環境がめまぐるしく変わる中でも、富地域には、子ども達をゆったりと静かに見守る昔と変わらない豊かな自然や地域の環境があります。人間は、経済的な豊かさや生活の便利さを追いかけてきました。今日世界がグローバル化する中で効率は優先され、競争は更に激化しています。それは、社会の価値観を変化させ、私達自身の価値観をも変化させています。小学四年生の国語の教科書に「ボレボレ」という物語があります。クラスの副クラス委員で何でも早く出来る女の子（いずみ）が、片付けが遅い友達に「早くしてよ」といつも厳しく注意したため、友達から仕返しをされます。女の子は、高い塔に置き去りにされ、降りられないくなっています。ケニヤからやって来た転校生のピーターとぼく（友樹）が、その行方不明になつたいすみを探し出し、見事救出するとい

レポレ、たいせつです。」と。ボレとは、スワヒリ語で、ゆっくりという意味だそうですが、ピーターがこのとき言つたボレボレには、「自分が気持ちにゆとりをもたないと人の気持ちは思いやることはできない。ゆつたりとした気持ちが大切だ。そして、他人の気持ちは思いやろうよ。」という意味が込められています。社会の価値観が様々に変化しても変わらず大切なことがあります。それは、豊かな人間性は、人と人とのつながりの中で、育まれるということです。地域の自然、地域の人々とのつながり、家庭、学校。その中で、子ども達は、心豊かにたくましく育ついくだろうと思います。朝の挨拶をわすとき、優しい瞳の輝きを見せる子ども達がいます。人と人との確かなつながりを感じます。「ふるさと」の歌詞「こころざしをはたしていつの日にか帰らん。」のように、故郷を遠く離れても、自分の育つたふるさとに感謝し、ふるさとを懐かしむ気持ちをもつた社会人に育つてほしいと願っています。

鏡野町生徒指導推進連絡協議会
富小学校 竹内 浩二



第17回
津山スポーツ賞
表彰式

公益財団法人津山スポーツ振興財団主催の、第17回津山スポーツ賞表彰式が平成23年7月16日（土）に津山国際ホテルで開催され、鏡野町在住の西山金男さんと中尾彰成さんが功労賞を受賞されました。