

育てよう！鏡野のよい子シリーズ



『地域の中で育つ生徒』

奥津中学校では、総合学習の一環として三年生十七名が、郷土芸能の学習をしました。

地域の方を講師に招き、また、地域の施設を利用しての授業でした。

地域の方々が温かく迎えてくださり、感謝の気持ちを持つとともに、自分の生まれ育った郷土の良さにめぐり会えた瞬間でもあったと思います。



ガマ細工

昨今のニュース報道では、中学生の凶悪犯罪が伝えられ、心配な社会問題となっています。鏡野町で大きな問題が起らないのは、こうした地域学習により、地域の多くの方々と接し、子どもたちとふれあい、知り合って、あたたかい声をかけていただけになるように、地域での存在を感じ、社会の一員としての自覚が目覚めることに

つながるからだと思っています。



陶芸

子どもたちの心の成長には、学校の中だけの教育ではなく、地域での学習、地域の中で見守り、育てる教育が大切なことだと思っています。

将来、ふるさとを愛し、地域の中で活躍する大人に成長した姿が目に見え、頼もしく感じ、大きな期待をよせています。

鏡野町生徒指導推進連絡協議会

奥津中学校 池上 慎二



木工（工作）

のびのびひろば

芳野保育園



たためたよ！ おいしいね！
きれいにしたよ！

保育園では、家庭と連携をとりながら生活やあそびを通して、衣服の着脱、食事のマナー、片づけ、掃除など、生きるうえで大切なことを繰り返し経験しています。

0歳から6歳と年齢の幅も広く、ひとりひとりの発達に合わせ「やった〜」「できた!!!」の気持ちを受け入れながら生活習慣が楽しく身につくようにしています。



「おっきな
ゴミが
あったよー。」
(5歳児)



みて、みて、
できたよ。

「こんにちは。」
と袖を合わせ
てたたんでい
ます。

(2歳児)



「かぼちゃがつまめ
たよ！」
「あまくておいし
いねー。」

(4歳児)



「ここにゴミあつめよう！」
「ちりとりもっててねー。」

<生活に関する絵本の紹介>

「はけたよ はけたよ」(偕成社)
「しろくまちゃんのホットケーキ」(こぐま社)
「ぐりとぐらのおおそうじ」(福音館書店)
(鏡野町保育協議会)