



チーム担任制の推進

2学期がスタートして1か月が経ちました。どの学年も、落ち着いたスタートが切れており、各教室では一生懸命、授業を頑張っている姿が見られます。

今年度は、低・中・高学年でチーム担任制を組み、授業交換や学年団での授業など、複数の教職員で子ども達の指導に当たれるような仕組みにしています。

1学期は、高学年で国語（6－2担任）・算数（6－1担任）・社会＆外国語（5年担任）が担当していました。

2学期からは、中学年で火曜日6時間目の道徳の授業を、3－1担任、3－2担任、4年担任で交代して指導します。低学年では、朝のスキルタイムの時間に担任が交代しながら指導していきます。チーム担任制のメリット（右記）を活かし、更なる推進をしていきます。

チーム担任制（低・中・高学年の3チーム）

- ①日々の学校生活での子ども達の変化に気づきやすくなる。
- ②子ども達が教員とより良い関係を築くことができる。
- ③子ども達が複数の教員との関わりの中で、様々な考え方や人間性を知ることができる。
- ④教員同士の学び合いの場となり、学級での指導力アップに繋がる。
- ⑤お互いがサポートし合える仕組みができ、教員の働き方改革に繋がる。



学力・学習状況調査の結果

4月に6年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果が返ってきました。教員で結果を分析し、児童の学力向上や教員の授業改善に生かしてまいります。なお結果は4月時点なので、現在の状況とは変わっている場合もあります。 ※県学力調査は今年度より秋に行われます。

国語（○得意なこと ●苦手なこと）	算数（○得意なこと ●苦手なこと）
○日常的に使う漢字の読み書き ○文章の構成や展開を読み取ること ●条件を満たした作文を書く ●問題文の意味を読み取る ●後半の無回答が多い	○小数の仕組みや計算問題 ○帯グラフ ●基準量、比較量、割合の関係の理解 ●二次表の読み取り ●数や式、言葉を用いて説明する問題
学習状況（○良いところ ●課題）	
○「早寝・早起き・朝ご飯」ができている ○学級で安心感をもっている ○学習内容を見直し次へ生かそうとしている。	●将来の夢や目標をもつ ●授業以外の学習時間が短い ●普段の生活で「幸せ」を感じることに課題

バスの避難訓練

9月2日(水)に、バスで通学する児童の避難訓練を下校時に行いました。事故や火災等があった際に、後ろの非常ドアから、落ち着いて速やかに避難する練習を行いました。高学年が、下の学年の児童の手を持ってあげたり、誘導したりと率先して行動できました。高学年の児童は、非常口を開ける練習もしました。何かあったときにも、落ち着いて行動してほしいと思います。

南っこタイム

9月4日(金)に2学期、第1回目の南っこタイムがありました。全校児童が20班の縦割り班に分かれて、6年生が事前に計画した遊びを昼休みに行います。6年生が1～6年生までが楽しめる遊びを考え、ルールを工夫しながら進めていきました。雨だったので、教室で「ハンカチ落とし」「フルーツバスケット」「いす取りゲーム」「絵しりとり」「だるまさんの1日」などで楽しみました。

縦割り班活動を通して、協力することの大切さを理解したり、お互いを思いやったりすることができます。上級生の思いやりのある行動や優しい声掛けを通して、下級生が他者との接し方を学ぶこともできています。

運動委員会からの遊びの紹介

9月11日(金)のロング昼休みに運動委員会が、新しい遊びの紹介を兼ねて「火・水・木」という遊びを計画してくれました。「火」「水」「木」の3チームに分かれてお互いを追いかける「ケイドロ」に近い鬼ごっこです。

「火」は「木」を捕まえることができ

「木」は「水」を捕まえることができ

「水」は「火」を捕まえることができます。

つまり「火」は「木」を追いかけるながら「水」から逃げるのです。捕まったら相手チームの陣地に入りますが、仲間が助けることで復活することができます。

たくさんの児童が参加し、大盛り上がりでした。子ども達が企画・運営し自分たちの力で楽しむことができました。

非常口から速やかに避難できました。



ハンカチ落とし



イス取りゲーム



ルール説明



運動場いっぱい使って走り回ります。



教育実習生による食育の授業

9月7日から1週間、栄養教諭を目指している美作大学の阿形吏夏さんが教育実習に来られました。最後の日に5年生で授業をしました。「青魚に含まれるDHAやEPAが自分たちの健康につながること」や、「肉類を摂取しすぎることによって起きる体への影響」を、クイズや実験をしながら楽しく学ぶことができました。子ども達が青魚の良さを知り、バランス良い食事を取ることへの動機付けとなる良い機会となりました。



意欲的に発言しています。

昆虫の授業

理科の学習で、秋の虫について学習している3年生に、南小の卒業生で昆虫に詳しいスペシャルゲストを迎えてお話をしてもらいました。昆虫の標本を多数用意してくれて、チョウやクワガタ、カブトムシ、バッタ、カマキリなどを間近に見ることができました。また、外に出て、一緒に昆虫を捕って観察することもしました。子ども達も、たくさんの質問をしながら、意欲的に学んでいました。



血液の流れを実験中



昆虫標本に興味津々



頭・胸・腹の復習



モルフォチョウきれい！

稲刈り

9月25日（金）に5年生が、6月に植えたもち米の稲刈りをしました。泉会の方から、刈り方を教えていただいた後、鎌を使って稲を刈りました。最初は、ぎこちない手つきでしたが、だんだんと上手になっていきました。刈った稲はすぐにコンバインで脱穀し、たくさんの米がとれたことをみんなで喜び合いました。ご協力いただいた泉会の皆様方には、大変お世話になりました。貴重な体験の機会をいただき、ありがとうございました。



鎌を上手に使っています。



コンバインで脱穀



泉会の皆様ありがとうございました！

地域学校協働活動推進委員会

9月18日(金)に地域コーディネーターの阿形さん、山田さん、島袋さんと地域学校協働活動推進委員会を開きました。1学期の学校支援ボランティア活動や環境整備作業の総括と、2学期に向けた取組の重点を確認しました。

今回は、県・町の生涯学習課の方や、町内の公民館長さん、他校の学校運営協議会委員さんが視察に大勢来られました。南小学校の取組を8月5日に津山リージョンセンターで発表したことで、多くの方が本校の取組に興味をもってくださっています。

これも、いつもご協力いただいている保護者、地域の皆様方のおかげです。ありがとうございます。



10月学校行事



8/5 津山リージョンセンターでの発表



多くの方に聞いていただきました。



「Happy 通信」ホームページに掲載中!

鏡野南小のホームページに、児童の活動や学校行事の様子を「Happy 通信」として、随時、更新しています。右の二次元コードが「鏡野南小」で検索してご覧ください。



日 曜	学校行事	下校時刻	
1 木	海事研修	14:30	15:35
2 金	全校朝の会 5年短4	13:40 5年のみ 14:30	15:35
3 土		-	-
4 日		-	-
5 月	人権を考える日 巡回相談	14:30	15:35
6 火	4年社教公開授業5校時	14:30	15:35
7 水	人権参観日・学級懇談・PTA校内研修会 学校運営協議会 短5	14:40	15:45
8 木	委員会 短5(4年)	14:30	15:35
9 金	交通指導 安全点検 ロング屋休み 3年社会科見学(津山圏域消防組合) 9:00OSB 使用学P	14:30	15:35
10 土		-	-
11 日		-	-
12 月	スポーツの日	-	-
13 火	秋の遠足(1~4年) 企画	14:30	15:35
14 水	集金振替日	15:15	-
15 木	3-2道徳公開授業3校時 クラブ 読み聞かせボランティア	14:30	15:35
16 金	南っこタイム	14:30	15:35
17 土		-	-
18 日	南っこチャレンジカード	-	-
19 月		14:30	15:35
20 火	音楽鑑賞会	14:30	15:35
21 水	職員会議⑩ 短5 定時退勤日 ALT来校①6-1②5年③6-2⑤2年	14:15	-
22 木	久苅科学研究発表会	14:30	15:35
23 金	修学旅行	14:30	15:35
24 土	修学旅行	-	-
25 日		-	-
26 月	交通指導 6年生振替休業日	14:30	15:35
27 火		14:30	15:35
28 水		15:15	-
29 木		14:30	15:35
30 金	町教研外国語部会6-1公開授業5校時	14:30	15:35
31 土		-	-
1 1 月	2日(月) 全校朝の会 5日(木) 委員会⑦短5(4年) 6日(金) ロング屋休み 9日(月) 巡回相談 10日(火) 学習発表会予行・交通指導・安全点検 13日(金) 学習発表会 短4給食なし 16日(月) 集金振替日 17日(火) 避難訓練③ 18日(水) 職員会議⑪ 短5 19日(木) クラブ⑦ 20日(金) 5年社会見学(三菱) 25日(水) 交通指導 26日(木) 県学カテスト4年 委員会⑧短5(4年) 27日(金) 南っこタイム⑤ 30日(月) 巡回相談		