

ホームページから
ご覧いただけます

学校教育目標:進んで学び 豊かな心を持ち たくましく生きる児童の育成 ~きらり輝く かがみっこ~

2学期が始まります

8月27日(木)は始業式です。子どもたちの一回り大きく成長した姿に再会できることを楽しみにしています。保護者や地域の皆様におかれましては、長い夏休みを終え、少しほっとされている頃かと思います。期間中、安全に気を配りながら子どもたちを温かく見守ってくださったことに感謝申し上げます。

2学期は80日間の長丁場です。運動会や学習発表会、ふれあい参観日などの恒例行事に加え、社会見学や運動会のスポット参加など、大野小学校との交流も予定されています。盛りだくさんの学期ですが、一つひとつの経験を通して子どもたちの成長を支えられるよう、職員一同力を合わせて取り組んでまいります。

保護者の皆様、地域の皆様には、引き続き温かいご支援をお願いいたします。

運動会のお知らせ

9月26日(土) ~多くのご参観をお待ちしています~

令和8年度

香々美小学校グラウンド
令和8年9月26日(土) 午前8時45分開会

【会場見取り図】

校舎
来賓・パリアール
本部・放送記録・教壇
演技
集合
入場口
招集準備
トイレ
プール
香々美市場
公保田
沢田
香北
寺和田
鎌屋
新町

※雨天の場合、順延。

☆テント数の関係で、多少場所がずれることがあります。ご了承ください。
☆本部側に来賓・パリアール席を設けていますので、ゆずりあってご利用ください。
☆夢アグリ駐車場敷地内(旧JA津山(香南営業所)には駐車できません。
そのため駐車場として、運動場の南側に駐車スペースを設けております。
また、香南公民館の駐車場、プール横(スクールバス到着以降)もご利用ください。
なお、盗難防止のため必ず施錠をお願いします。
☆道具は、安全確保の面からすべて使用禁止にしています。
☆小さいお子さんから目を離さないでください。
☆トイレは、『プール横』『児童玄関を入って1階左側奥』『体育館』『香南公民館(外・中)』をご利用ください。
☆学校、公民館の敷地内は、禁煙になっています。ご協力をお願いします。
☆ごみは、各自でお持ち帰りください。
☆ビデオ・写真の撮影は、地区テント内または得点板横の撮影スペースでお願いします。

各位
令和8年9月吉日
香々美小学校 近藤 彦彦
同PTA会長 小田 桂司

こ 案 内

初秋の候 皆様方にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。平素より、学校教育・PTA活動の推進につきましては、ご理解とご支援を賜り厚くお礼申し上げます。
さて、9月26日(土) 午前8時45分から運動会を開催します。半日開催となりますが、演技を楽しんでいただきますようお願いいたします。

プログラム

- 開会式
- 1 開会宣言
 - 2 学校長あいさつ
 - 3 開会の言葉(児童代表)
 - 4 児童宣誓
 - 5 校歌斉唱



演技 「☆」得点種目

1	全校児童	準備体操	☆
2	1・2年	元気100倍!! 1・2年リレー	☆
3	全校児童	応援合戦	☆
休憩(PTA会長挨拶)			
4	3・4・5・6年	つなげ かがみっこ! 心のバトン	☆
5	新入児・5年	おみやげ なあに?(まってるよ)	
6	1・2年(敬老・来賓参加)	かこいっばいになあれ♪	
7	6年親子	親子でドンッ!	
8	全校児童(観覧者参加)	ふるさと音頭	
9	全校児童(児童会種目)	借りびと競走	☆
休憩			
10	全校児童	かがみっこ綱引き	☆
11	PTA種目	The TA・MA・TO・RI	
12	全校児童	かがみっこソーラン2026~青と豊~	

※プログラム順は変更する場合があります。

開会式

- 1 成績発表
- 2 表彰
- 3 開会の言葉(児童代表)
- 4 開会宣言

児童の色分け 赤組(赤・青) 白組(白・黄)

PTA環境整備

8月22日(土)にPTA環境整備を行いました。保護者・児童の皆さん、学校運営協議会委員の皆様。早朝より大変ありがとうございました。おかげさまで、どの場所も見違えるようになりました。きれいな環境で2学期を迎えることができます。本当にお世話になりました。



みんなで協力し頑張りました!

学力・学習状況調査の結果をお知らせします

4月に取り組んだ、6年生の全国学力学習状況調査と、5年生の県学習状況調査の結果が返ってきました。調査結果の分析から、見えてきたことを紹介します。なお、結果は4月時点でのことなので、現在の状況とは変わっている場合もあります。※県学力調査は今年度より秋に行われます。

全国 学力 調査	国語（○得意なこと・●苦手なこと） ○文章から比較的容易に想像されることの読み取り ○自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して 短い文章で表す ●漢字の書き取り ●文章全体の構成や展開を考えて読み取る問題	算数（○得意なこと・●苦手なこと） ○帯グラフから割合を読み取る ○簡単な小数（カードを組み合わせて最も大きい数 を考える） ●小数の計算 ●単位量当たりの大きさや割合の意味の理解
	【両学年とも県平均以上】 ○将来の夢や目標を持っている ○人の役に立つ人間になりたいと思う ○学校に行くのは楽しいと思う ○先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないことについて、分かるまで教えてくれる	
学習 状況 調査	【6年生のみ県平均以上（6年生のみの設問含む）】 ○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う ○授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に して、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	【5年生のみ県平均以上（5年生のみの設問含む）】 ○難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している ○地域や社会をよくするために、何かしてみたいと思う ○人が困っているときは、進んで助けている

以上の結果を受けて、学力の定着・わかる授業づくりの充実に取り組み、子どもたちの学力向上に努めていくとともに、より充実した学校生活を目指して取り組んでいきます。

地域の皆様 ありがとうございます

今月も多くの地域の方々にお世話になりました。写真とともに紹介します。

[illegible]