

# 令和8年度 学校教育の基本方針について

鏡野町立香々美小学校

## 1 学校教育目標

進んで学び 思いやりの心もち たくましく生きる児童の育成  
～きらり輝く かがみっこ～

## 2 目指す児童像

- (1) 進んで学ぶ子 ……主体的に学び、自ら考え協働して取り組む。
- (2) 思いやりのある子 ……自分も他人も大切に。ふるさとを愛する。
- (3) たくましい子 ……心身ともに健やかで、夢や目標に向けてやり抜く。

かがや  
きらり輝く かがみっこ

すす  
進んで学ぶ子



おも  
思いやりのある子



たくましい子



### 今年度も、教科担任制を行います

【教科担任制となる教科】

☆高学年：国語・算数・理科・音楽・家庭科・道徳

☆中学年：国語・算数・理科・音楽・書写・図工

☆低学年：書写・音楽

※体育は低・中・高学年それぞれ合同で行います

\*\* ねらい \*\*

- ・児童の多面的な理解の強化
- ・授業準備の効率化
- ・「中1ギャップ」の解消

## 香々美小学校はこのように大切にします

### (1) 主体的に学び、自ら考え協働して取り組む児童の育成（進んで学ぶ子）

- ・学習規律の徹底（チャイム着席、授業準備、姿勢、話す、聴く）
- ・家庭学習力の定着（家庭学習＝宿題＋自主学習＋読書、学年×10＋10分）
- ・対話のある授業（導入の工夫、表現の場の設定）
- ・学んだ知識や技能を活用する場の設定（ぐんぐんタイム、授業づくり）
- ・ICT機器、タブレットの有効活用
- ・読書活動の推進  
（必読書＋おすすめの本、読み聞かせ、朝読書）



### (2) 自分も他人も大切にし、ふるさとを愛する児童の育成（思いやりのある子）

- ・人権感覚の醸成（道徳、多様性を認め合うインクルーシブ教育）
- ・凡事徹底（あいさつ、返事、言葉遣い、掃除、廊下歩行、  
はきものそろえ、だまって集合）
- ・自己肯定感、自己有用感の高揚  
（学校行事、縦割り班活動、集会活動、感謝、ふりかえりの共有）
- ・いじめ、不登校の未然防止  
（児童アンケート、教育相談、Q U、学級集団づくり）
- ・自治的能力の育成  
（きらりっ子総会、かがみっこタイム、集会活動、縦割り班活動）
- ・ふるさとを愛し大切に学習の充実  
（学校運営協議会、地域学校協働本部等地域との連携）



### (3) 心身ともに健やかで、夢や目標に向けてやり抜く児童の育成（たくましい子）

- ・運動に対する意欲と体力の向上  
（楽しい体育科の授業、外遊びの奨励、遊びたくなる環境整備、  
県の取組の活用→「運動習慣カード」、「チャレンジランキング」等）
- ・健康習慣の徹底  
（立腰、メディアコントロール、早寝早起き朝ごはん）
- ・最後まで課題に取り組む抜く指導の徹底  
（課題設定の工夫、励まし、称揚、価値付け等）



すべて、以下の「生徒指導の実践上の4視点（生徒指導提要より）」を意識しながら取り組みます。

#### 自己存在感の感受への配慮

「自分も一人の人間として大切にされている」と実感できる

#### 共感的な人間関係の育成

自他の個性を尊重し、相手の立場に立って考え行動できる

#### 自己決定の場の提供

自ら考え、選択し、決定（発表、制作等）する体験の充実

#### 安心・安全な風土の醸成

一人一人が尊重され、学級等で安全かつ安心して生活できる