

香々美小学校 コミュニティ・ スクールだより

発行：香々美小学校CS事務局



<CS目指す子ども像>

- ♥ 地域を愛する子ども
- ♥ 人とのつながりを大切にする子ども
- ♥ 困難に負けず、たくましく生きる子ども

北風が吹き、山の木々がゆれています。
今年度3回目の学校運営協議会（10月）について、お知らせします。

<6年生の振り返り（一部）>

自分の将来についてとても迷っていたけど、この行事を通して、将来のことについて自信をもつことができました。それに、地域の方々の話を聞いて、将来どのような職業について、どのような生活を送ったりするのも自由で、自分が思ったままの将来の生活をしていいんだと思いました。

地域のみなさんと夢について話をし、自分の生き方について知ることができました。お話を聞いてみて、家族や友達を一番大切にしないといけないと思いました。地域のみなさんが、いろいろなことをしてくれるから、少しでも地域のみなさんの役に立ちたいなと感じました。

○ 子どもとセッション（6年生）

総合的な学習の時間「将来の夢・なりたい未来の自分の姿に向けて」

まず、6年生が現段階での将来の夢・職業（方向性）やなりたい未来の姿について発表しました。次に、委員より、自分の子ども時代のことや就職する時のこと、就職して何を思い働いていたか、子どもたちへのアドバイス等話をしました。

グループに分かれて互いの話に耳を傾け、たいへん貴重な時間となりました。子どもを応援する大人の思いや一人一人の生き方に触れ、温かい雰囲気の中、6年生にとって、自分の将来や生き方について考えるきっかけになりました。

<委員からのアドバイス（一部）>

身に付けておくべきこと

・あいさつ

大事にしたいこと

- ・目標は具体的に・経験を積む・夢は固定しない、これが必要と分かってくる
- ・丈夫でいること・人を大事にする、周りの人が助けてくれる
- ・聞く、見る、読む・本物を見る・一生懸命続ける

失敗について

- ・壁に当たることはある、失敗は次に進むステップ
- ・努力する。だめと思わない。また違う方法で頑張ってみよう
- ・多分乗り越えられる。周りに言う（ヒントをくれる）。一人で考えない

大人にも

・「人生は一度きり、したいことはないの？」（家族より）思い切りやってみよう



<協議内容>

○ ボランティアについて（意見の一部）

月2回の草取りで、運動場がきれいになり、良かった。参加者は、校報や館報を見て来てくださる。運動会のふるさと音頭では、歌、踊りのお手本があり、良かった。今年度は、1・2年さつまいもの収穫支援を行った。畑を整え、掘り方を説明した。上手に収穫できた。5・6年ミシン支援、毎月の読み聞かせも良かった。お飾り作り講師については、PTAから各区長さんに尋ねる予定

多くのボランティアの方々にご協力いただいています。温かいお力添えに感謝しています。いつもありがとうございます。

○ 自己肯定感を育てるための手立てについて

「自分には、良いところがある」と感じている児童は67%（7月全校アンケート）でした。人と比べることなく、自分のよさを認め、自信を持って成長してほしいと思い、話し合いました。

下表は話し合いの一部です。皆で笑顔で育てましょう。

地 域	家 庭	学 校
・声かけ・伝える（良かったよ・だめだよ等） ・地域行事と一緒に	・だっこ ・目を見ておはよう ・じっくり話を聞く ・存在を認める（生まれてきてくれてありがとう）	・人前で話す機会をつくる ・授業や行事の振り返りで認め、認め合う

<共通>あいさつ・ほめる・認める

