

# 香々美小学校 コミュニティ・ スクールだより

発行：香々美小学校CS事務局



## <CS目指す子ども像>

- ♥ 地域を愛する子ども
- ♥ 人とのつながりを大切にする子ども
- ♥ 困難に負けず、たくましく生きる子ども

校庭に赤とんぼが飛んでいます。  
今年度2回目の学校運営協議会  
(7月)について、お知らせします。

お問い合わせは香々美小学校までお願いします。☎56-0011  
香々美小学校のホームページもご覧ください。  
<https://www.town.kagamino.lg.jp/site/kagami-shou/>



### ○ 1学期の様子について

まず、延原教務主任より、学習の様子について。香々美小学校では、「進んで学習、考えを話し合って学習する子ども」「自分も他人も大切にし、協働する子ども」を目指しています。児童アンケート結果（特に良かった点と課題点）と職員で話し合った2学期からの取組については、下表の通りです。

| 児童アンケート      | 結果  | 2学期からの取組                                                                          |
|--------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 見通しを持って学習する  | 96% | より多くの子どもたちが学習の見通しやめあてを持ち、進んで学ぶことができるように、見通しボード(1時間の流れを書いた)の掲示、学習のめあてを考え伝える時間を確保する |
| 協力して学習し教え合う  | 90% | ペアやグループでの話し合いをさらに全体の場に広げ、より多くの子どもたちが発表しやすくなるように、話し方、聞き方を示す                        |
| 力を合わせて行動している | 96% | 引き続き、行事の中で、子どもからの発信を大切にする                                                         |
| 自分には良いところがある | 67% | 行事や授業の後に以前の自分と比べて成長したかを振り返るようにする                                                  |

子ども達一人一人に良いところがあります。人と比べ過ぎず、自他共に認められ、自分のよさを実感しながら成長してほしいと思います。

次に、山本生徒指導主事より、生活の様子について。良い点は、欠席数が少なく、異学年同士仲が良いこと、給食の残食が減ってきたことです。また、休み時間のタブレット使用ルールを設け、友達や本に関われるようにしました。

時にはトラブルもありますが、話をよく聞き、寄り添うようにしています。

課題は、あいさつ、言葉遣いです。職員も手本となるようにします。また、メディアコントロールについても引き続き取り組む必要があります。

### ○ ボランティアについて

今年度、新しく、1・2年生のさつまいも畝作りや苗の植え方指導をしていただきました。月2回の草取りでは、校庭や生け垣をきれいにしていただきました。また、読み聞かせ、ぶどう学習、歯の健康教室でもお世話になりました。

子どもたちに直接関わったり、学校の環境整備をしていただいたりして、たいへん感謝しています。子どもたちの学びや心の豊かさ、地域を思う心につながるようにと思っています。

### ○ 「地域と学校の連携・協働へ向けた研修会－基礎－」の報告

池田さん（地域学校協働活動推進員）より、研修会の報告がありました。地域学校協働活動の例として、郷土学習や学習への支援、学校に対する協力活動（読み聞かせ・環境整備・見守り等）があります。これらを幅広い地域住民が行うことで、地域全体で子ども達の学びや成長を支え、学校を核とした地域づくりを目指します。

地域が学校に関わることで、子ども達のコミュニケーション力の向上や地域への理解・関心が深まる効果があります。

保護者、教職員、地域住民が関わり合いながら、子ども達を共に育てる地域づくりをすることが求められています。

### ○ 今後の活動について

- ・総合的な学習の時間（4・5・6年生地域学習）への支援
- ・6年生と学校運営協議会委員による道徳授業
- ・保育園との交流

### <香々美小学校運動場の草取りボランティア>

9月9日(火) 9月19日(金)

7:30～ 30分程度(雨天中止)ぜひご参加ください。