

**令和6年度  
鏡野町総合計画【小・中】調査報告書  
【集計結果】**

令和7年1月

鏡野町

## 《目次》

第1章 調査方法 .....	1
第2章 調査結果 .....	3
問1 あなたの性別を教えてください。(SA) .....	3
問2 あなたの住んでいるところを教えてください。(SA) .....	4
問3 あなたの学年はどれですか。(SA) .....	5
問4 あなたは鏡野町が「好き」ですか。(SA) .....	5
問5 あなたが住んでいる「地域」の良いところを教えてください。(MA) .....	6
問6 あなたにとって、鏡野町は住みやすい「まち」だと思いますか。(SA) .....	9
問7 あなたにとって、鏡野町はどんな「まち」だと思いますか。あてはまると思 うイメージをお答えください。(MA) .....	10
問8 あなたにとって、鏡野町はどんな「まち」だと思いますか。足りていないと 思うイメージをお答えください。(MA) .....	14
問9 あなたが大人になったとき、鏡野町にどんな「まち」になっていてほしいで すか。あなたが鏡野町の町長になったとしたらどんなまちにしたいですか。 (MA) .....	16
問10 あなたは、大人になったときも鏡野町に住みたいと思いますか。(SA)...	23
問11 あなたの将来の夢はありますか。(SA) .....	24
問13 あなたは、まちづくり活動に関心がありますか。(SA).....	31
問14 どのようなまちづくり活動であれば参加したいと思いますか。(MA).....	32

# 第1章 調査方法

## 1. 調査の目的

このアンケートは、鏡野町で暮らす小・中学生のみなさんが、日頃感じていることを知り、みなさんが大人になったときの鏡野町をより住みやすく、働きやすいまちにするためのまちづくりに活かすために行っています。

## 2. 実施概要

- 調査対象者 : 鏡野町内にお住いの小学4年生から中学3年生までの児童・生徒
- 対象数 : 小学4年生102名、小学5年生125名、小学6年生107名  
中学1年生94名、中学2年生91名、中学3年生122名
- 調査期間 : 令和6年12月9日～令和6年12月27日
- 調査方法 : タブレットを活用したインターネットアンケート

## 3. 回収結果

	該当数	回答数	回答率
合計	641件	489件	76.28%

#### 4. 調査集計にあたっての留意事項

○回答結果は小数点以下第2位を四捨五入しています。このため、単回答（複数の選択肢から1つだけを選ぶ形式）の場合、合計値が「100.0」にならない場合があります。

○複数回答（2つ以上の回答を選ぶ形式）における割合の単位はパーセントとしています。この場合、回答は有効標本数全体に対して各々の割合を示すものであり、各選択肢の回答を合計すると「100.0」を超える場合があります。

○本報告書における「n」「SA」「MA」「FA」「数量」は、それぞれ

「n」 = サンプル数のこと

「SA」 = 単回答のこと（Single Answer の略）

「MA」 = 複数回答のこと（Multiple Answer の略）

「FA」 = 自由回答のこと（Free Answer の略）

「数量」 = 数量回答のこと

を示します。

○「無回答」は全項目なかった為、記載していません。

○本文中の設問の選択肢が長い場合は、簡略化している場合があります。

○本報告書において100%横棒グラフでの表示は、グラフ表示が煩雑になるため、比率の極めて低いもの（3.0%未満）は数値の表示を省略しているものがあります。

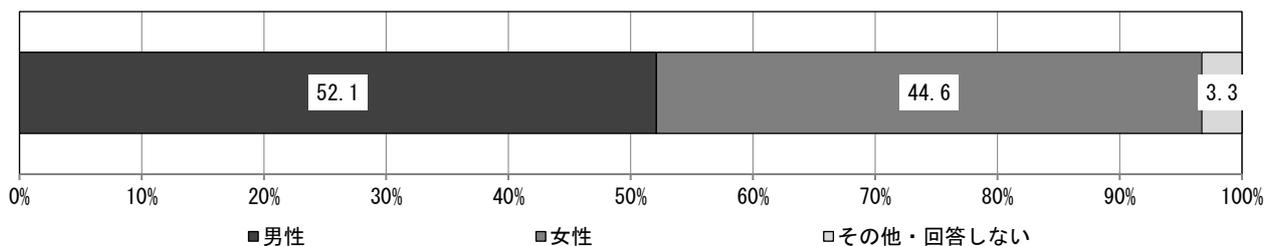
○クロス集計で、母数が少ない項目に関しては、分析文を省略しているものがあります。

## 第2章 調査結果

### 問1 あなたの性別を教えてください。(SA)

「男性」が52.1%、「女性」が44.6%となっています。

(SA) n=489



### <問1 × 学年別クロス>

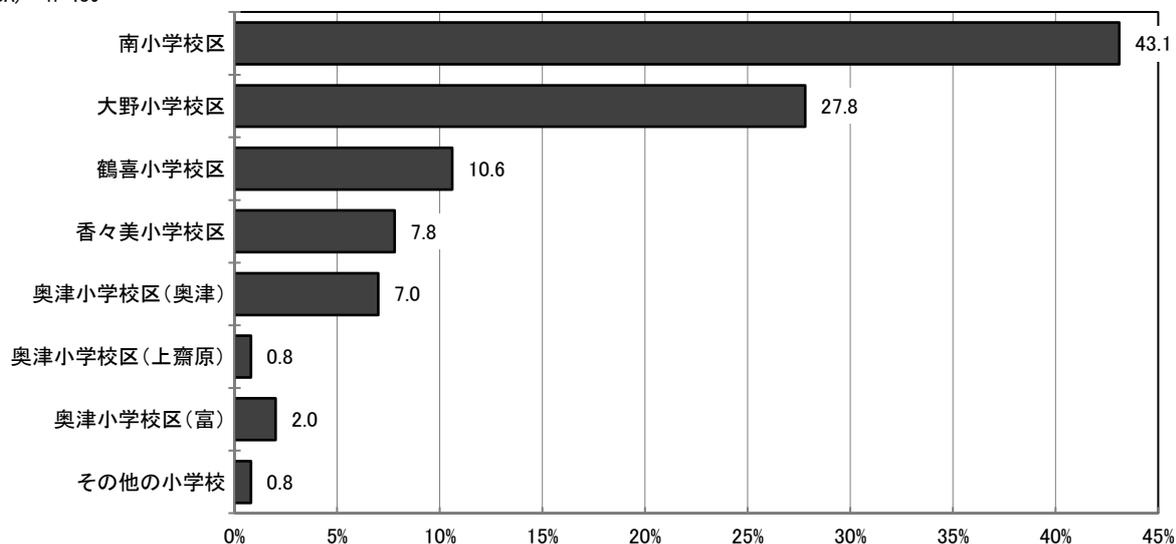
『小学校4年生』は他の学年に比べて、「その他・回答しない」の割合が高くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
男性	52.1	48.1	58.5	54.9	53.8	50.7	46.7
女性	44.6	36.7	41.5	41.8	46.2	49.3	52.2
その他・回答しない	3.3	15.2	-	3.3	-	-	1.1

## 問2 あなたの住んでいるところを教えてください。(SA)

「南小学校区」が 43.1%で最も高くなっています。次いで「大野小学校区」が 27.8%、「鶴喜小学校区」が 10.6%で続いています。

(SA) n=489



### <問2 × 学年別クロス>

『小学校4年生』は他の学年に比べて、「大野小学校区」の割合が高く、「鶴喜小学校区」の割合が低くなっています。

『小学校5年生』は、「鶴喜小学校区」の割合が低くなっています。

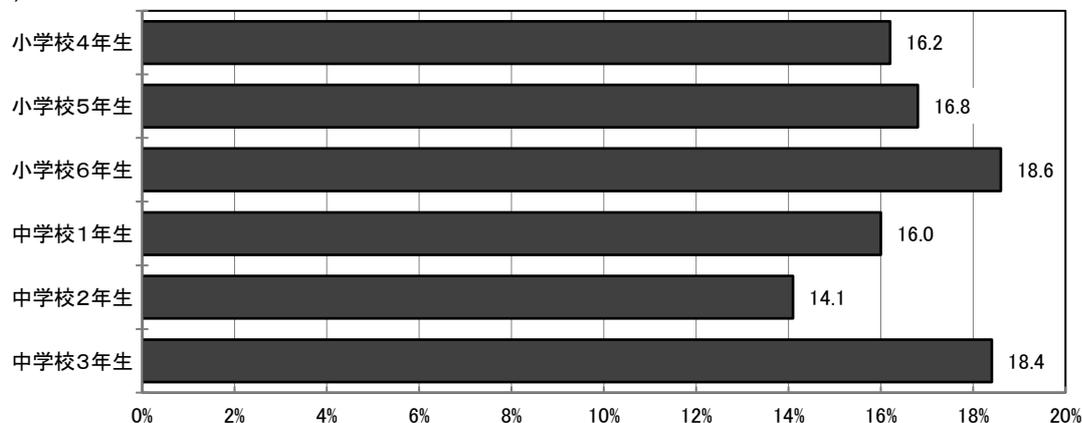
『小学校6年生』は、「南小学校区」の割合が低くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
南小学校区	43.1	44.3	52.4	31.9	50.0	39.1	42.2
大野小学校区	27.8	39.2	22.0	31.9	19.2	30.4	24.4
鶴喜小学校区	10.6	-	-	20.9	10.3	13.0	17.8
香々美小学校区	7.8	10.1	8.5	9.9	9.0	5.8	3.3
奥津小学校区(奥津)	7.0	5.1	13.4	3.3	5.1	5.8	8.9
奥津小学校区(上齋原)	0.8	-	1.2	1.1	1.3	-	1.1
奥津小学校区(富)	2.0	1.3	2.4	1.1	2.6	2.9	2.2
その他の小学校	0.8	-	-	-	2.6	2.9	-

### 問3 あなたの学年はどれですか。(SA)

「小学校6年生」が18.6%で最も高くなっています。次いで「中学校3年生」が18.4%、「小学校5年生」が16.8%で続いています。

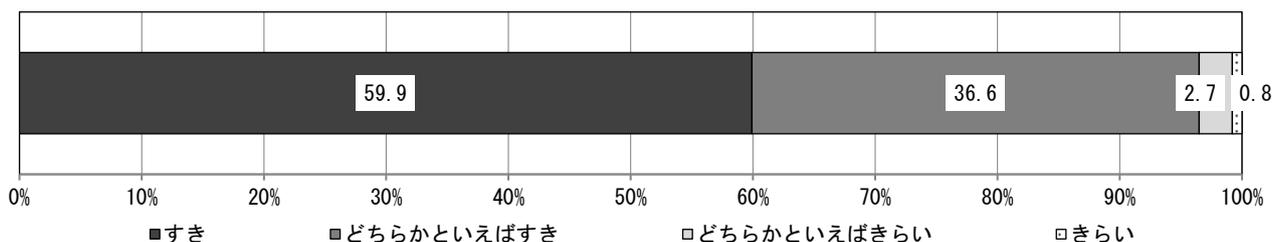
(SA) n=489



### 問4 あなたは鏡野町が「好き」ですか。(SA)

「好き」が59.9%を占めています。『(「好き」+「どちらかといえば好き」)』が96.5%となっています。

(SA) n=489



#### <問4 × 校區別クロス>

『奥津小学校区(富)』は他の校區に比べて、「好き」の割合が高くなっています。

『鶴喜小学校区』は、「どちらかといえば好き」の割合が高くなっています。

	校區								
	全体 n=489	南小学校 区 n=211	大野小学 校區 n=136	鶴喜小学 校區 n=52	香々美小 学校區 n=38	奥津小学 校區(奥 津) n=34	奥津小学 校區(上 齋原) n=4	奥津小学 校區(富) n=10	その他の 小学校 n=4
好き	59.9	64.0	52.2	48.1	65.8	67.6	75.0	90.0	50.0
どちらかといえば好き	36.6	34.1	41.9	50.0	28.9	26.5	25.0	10.0	50.0
どちらかといえばきらい	2.7	1.9	4.4	1.9	2.6	2.9	-	-	-
きらい	0.8	-	1.5	-	2.6	2.9	-	-	-

#### <問4 × 学年別クロス>

『小学校5年生』は他の学年に比べて、「すき」の割合が高くなっています。

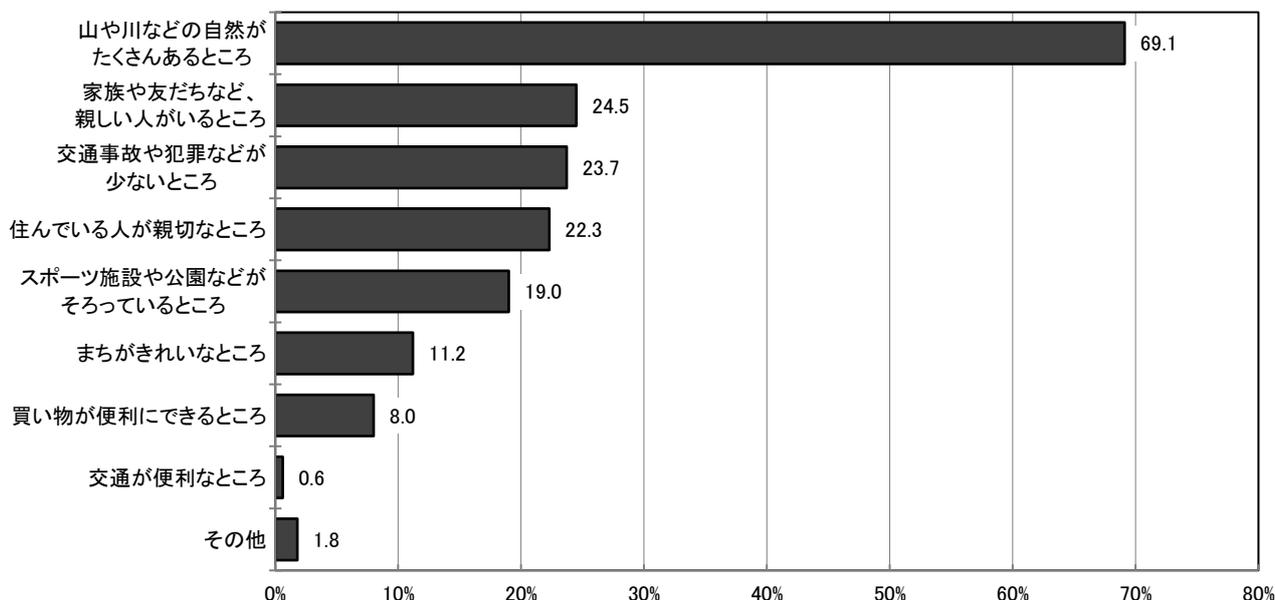
『中学校2年生』は、「どちらかといえばすき」の割合が高くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
すき	59.9	68.4	70.7	56.0	62.8	46.4	54.4
どちらかといえばすき	36.6	25.3	28.0	40.7	35.9	52.2	38.9
どちらかといえばきらい	2.7	5.1	-	2.2	1.3	1.4	5.6
きらい	0.8	1.3	1.2	1.1	-	-	1.1

#### 問5 あなたが住んでいる「地域」の良いところを教えてください。(MA)

「山や川などの自然がたくさんあるところ」が69.1%で突出しています。次いで「家族や友だちなど、親しい人がいるところ」が24.5%、「交通事故や犯罪などが少ないところ」が23.7%で続いています。

(MA) n=489



#### ※ その他の回答

9. その他
あいさつや優しい言葉をよく聞くところ
みんな元気
わからない
岡山県の中で一番鏡野町が安全なところ
回覧板を届けたらお菓子をくれる
住んでいて気持ちが良い!!!!
津波が来ない
田舎なところ

## 9. その他

都会と違ってしずか

### <問5 × 校區別クロス>

『鶴喜小学校区』は他の校区に比べて、「家族や友だちなど、親しい人がいるところ」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区（奥津）』は、「山や川などの自然がたくさんあるところ」「住んでいる人が親切なところ」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区（富）』は、「山や川などの自然がたくさんあるところ」「まちがきれいなところ」の割合が高くなっています。

	校区								
	全体 n=489	南小学校区 n=211	大野小学校区 n=136	鶴喜小学校区 n=52	香々美小学校区 n=38	奥津小学校区(奥津) n=34	奥津小学校区(上齋原) n=4	奥津小学校区(富) n=10	その他の小学校 n=4
山や川などの自然がたくさんあるところ	69.1	61.1	66.2	73.1	86.8	97.1	75.0	100.0	50.0
家族や友だちなど、親しい人がいるところ	24.5	23.7	29.4	34.6	15.8	14.7	25.0	-	-
交通事故や犯罪などが少ないところ	23.7	23.2	21.3	32.7	18.4	23.5	25.0	30.0	50.0
住んでいる人が親切なところ	22.3	21.3	23.5	19.2	18.4	35.3	25.0	10.0	25.0
スポーツ施設や公園などがそろっているところ	19.0	24.2	20.6	9.6	15.8	2.9	-	10.0	25.0
まちがきれいなところ	11.2	8.5	14.7	7.7	13.2	2.9	50.0	40.0	25.0
買い物が便利にできるところ	8.0	13.7	3.7	1.9	-	8.8	-	-	25.0
交通が便利なところ	0.6	1.4	-	-	-	-	-	-	-
その他	1.8	0.9	3.7	1.9	2.6	-	-	-	-

### <問5 × 学年別クロス>

『小学校5年生』は他の学年に比べて、「山や川などの自然がたくさんあるところ」の割合が低くなっています。

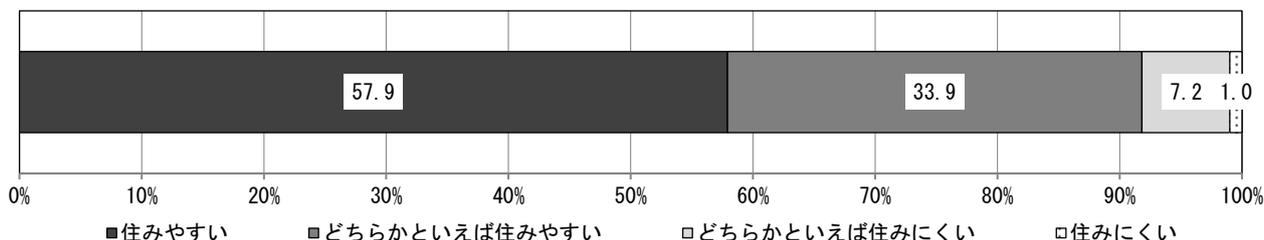
『中学校1年生』は、「家族や友だちなど、親しい人がいるところ」の割合が低くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
山や川などの自然がたくさんあるところ	69.1	58.2	73.2	65.9	76.9	66.7	73.3
家族や友だちなど、親しい人がいるところ	24.5	26.6	15.9	27.5	14.1	30.4	32.2
交通事故や犯罪などが少ないところ	23.7	24.1	20.7	29.7	20.5	27.5	20.0
住んでいる人が親切なところ	22.3	17.7	30.5	15.4	29.5	20.3	21.1
スポーツ施設や公園などがそろっているところ	19.0	25.3	15.9	26.4	15.4	10.1	18.9
まちがきれいなところ	11.2	10.1	15.9	6.6	12.8	13.0	10.0
買い物が便利にできるところ	8.0	11.4	6.1	11.0	10.3	4.3	4.4
交通が便利なところ	1.8	6.3	1.2	2.2	1.3	-	-
その他	0.6	-	1.2	2.2	-	-	-

問6 あなたにとって、鏡野町は住みやすい「まち」だと思いますか。(SA)

「住みやすい」が 57.9%を占めています。『住みやすい層(「住みやすい」+「どちらかといえば住みやすい)』が 91.8%となっています。

(SA) n=489



<問6 × 校区别クロス>

『鶴喜小学校区』は他の校区に比べて、「どちらかといえば住みやすい」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区(奥津)』は、「どちらかといえば住みにくい」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区(富)』は、「住みやすい」の割合が高くなっています。

	校区								
	全体 n=489	南小学校区 n=211	大野小学校区 n=136	鶴喜小学校区 n=52	香々美小学校区 n=38	奥津小学校区(奥津) n=34	奥津小学校区(上齋原) n=4	奥津小学校区(富) n=10	その他の小学校 n=4
住みやすい	57.9	63.5	51.5	36.5	65.8	61.8	75.0	90.0	50.0
どちらかといえば住みやすい	33.9	32.2	38.2	55.8	23.7	17.6	-	10.0	25.0
どちらかといえば住みにくい	7.2	3.8	8.8	7.7	7.9	20.6	-	-	25.0
住みにくい	1.0	0.5	1.5	-	2.6	-	25.0	-	-

<問6 × 学年別クロス>

『小学校4年生』『小学校5年生』は他の学年に比べて、「住みやすい」の割合が高くなっています。

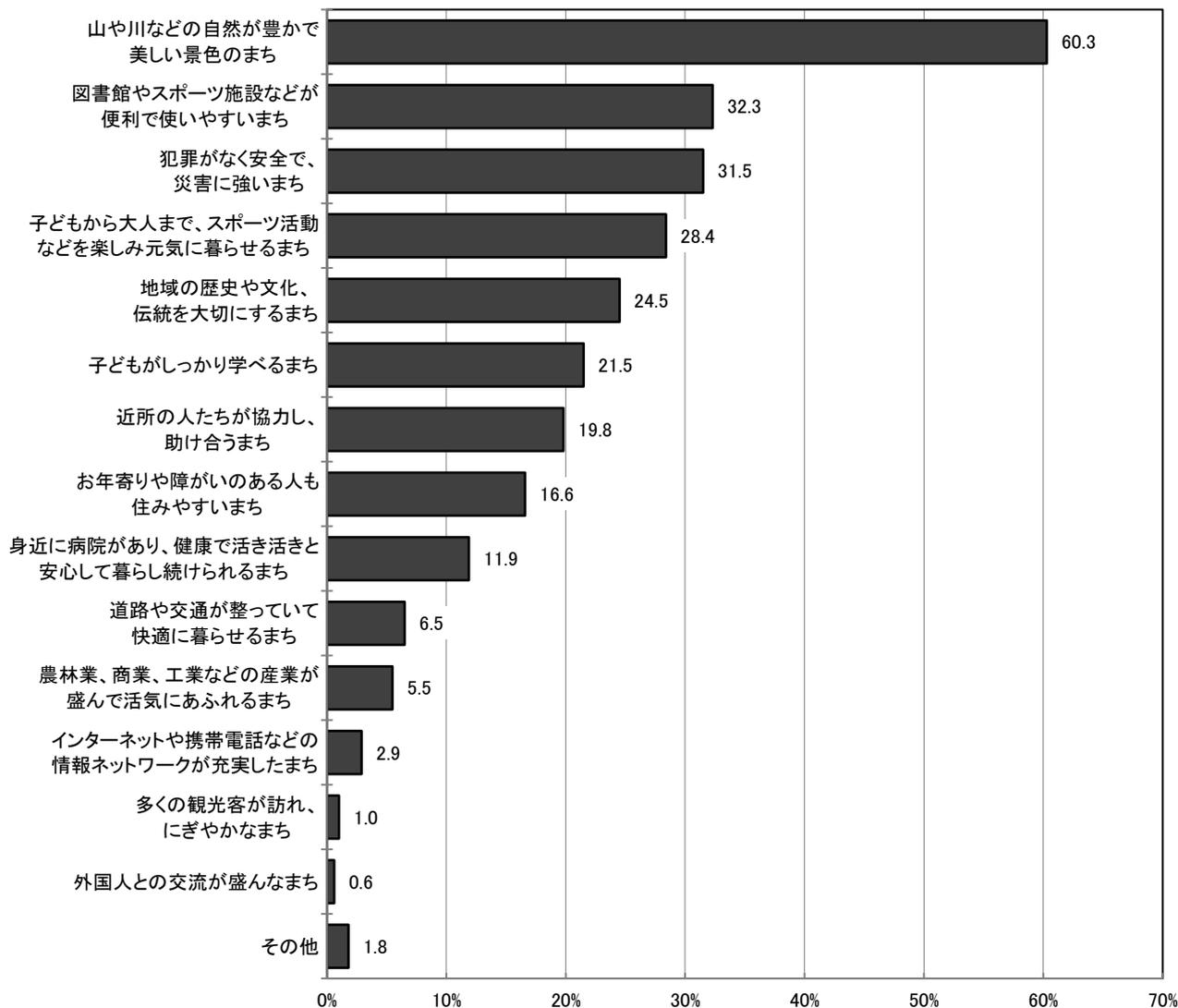
『中学校2年生』は、「どちらかといえば住みにくい」の割合が高くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
住みやすい	57.9	72.2	70.7	60.4	57.7	39.1	45.6
どちらかといえば住みやすい	33.9	19.0	28.0	35.2	39.7	40.6	41.1
どちらかといえば住みにくい	7.2	6.3	-	4.4	2.6	20.3	11.1
住みにくい	1.0	2.5	1.2	-	-	-	2.2

問7 あなたにとって、鏡野町はどんな「まち」だと思いますか。あてはまると思うイメージをお答えください。(MA)

「山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち」が 60.3%で突出しています。次いで「図書館やスポーツ施設などが便利で使いやすいまち」が 32.3%、「犯罪がなく安全で、災害に強いまち」が 31.5%で続いています。

(MA) n=489



※ その他の回答

15. その他
1つ目:くうきおいしい 2つ目:がんばってくれている人たち メッセージ:ありがとう
お金持ちなのに活用できてない
ド田舎なまち
なし
にぎやか
何も無い何もできない

15. その他
景色がきれいなところです。
再生可能エネルギーという言葉に甘い
人が少ない

<問7 × 性別クロス>

『男性』は『女性』に比べて、「子どもから大人まで、スポーツ活動などを楽しみ元気に暮らせるまち」の割合が高くなっています。

『女性』は「山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち」の割合が高くなっています。

	性別			
	全体 n=489	男性 n=255	女性 n=218	その他・ 回答しない n=16
山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち	60.3	53.7	71.1	18.8
図書館やスポーツ施設などが便利で使いやすいまち	32.3	25.5	38.5	56.3
犯罪がなく安全で、災害に強いまち	31.5	31.0	32.1	31.3
子どもから大人まで、スポーツ活動などを楽しみ元気に暮らせるまち	28.4	38.4	17.4	18.8
地域の歴史や文化、伝統を大切にするまち	24.5	22.0	28.0	18.8
子どもがしっかり学べるまち	21.5	25.1	17.0	25.0
近所の人たちが協力し、助け合うまち	19.8	22.0	18.3	6.3
お年寄りや障がいのある人も住みやすいまち	16.6	15.3	18.3	12.5
身近に病院があり、健康で生き活きと安心して暮らし続けられるまち	11.9	12.9	11.0	6.3
道路や交通が整っていて快適に暮らせるまち	6.5	8.2	5.0	-
農林業、商業、工業などの産業が盛んで活気にあふれるまち	5.5	7.1	3.7	6.3
インターネットや携帯電話などの情報ネットワークが充実したまち	2.9	1.6	3.7	12.5
多くの観光客が訪れ、にぎやかなまち	1.0	0.4	1.8	-
外国人との交流が盛んなまち	0.6	0.4	0.9	-
その他	1.8	0.8	2.3	12.5

## <問7 × 校區別クロス>

『大野小学校区』は他の校区に比べて、「図書館やスポーツ施設などが便利で使いやすいまち」の割合が高くなっています。

『香々美小学校区』は、「子どもがしっかり学べるまち」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区（奥津）』は、山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち」「地域の歴史や文化、伝統を大切にするまち」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区（富）』は、「地域の歴史や文化、伝統を大切にするまち」「近所の人たちが協力し、助け合うまち」の割合が高くなっています。

	校区								
	全体 n=489	南小学校 区 n=211	大野小学 校区 n=136	鶴喜小学 校区 n=52	香々美小 小学校区 n=38	奥津小学 校区(奥 津) n=34	奥津小学 校区(上 齋原) n=4	奥津小学 校区(富) n=10	その他の 小学校 n=4
山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち	60.3	62.1	55.9	53.8	52.6	79.4	75.0	70.0	75.0
図書館やスポーツ施設などが便利で使いやすいまち	32.3	31.3	42.6	34.6	10.5	17.6	75.0	20.0	25.0
犯罪がなく安全で、災害に強いまち	31.5	32.7	33.1	34.6	23.7	20.6	25.0	30.0	50.0
子どもから大人まで、スポーツ活動などを楽しみ元気に暮らせるまち	28.4	29.4	30.1	23.1	26.3	23.5	25.0	30.0	50.0
地域の歴史や文化、伝統を大切にするまち	24.5	19.9	25.0	26.9	23.7	44.1	25.0	40.0	25.0
子どもがしっかり学べるまち	21.5	20.4	19.1	25.0	39.5	14.7	25.0	20.0	-
近所の人たちが協力し、助け合うまち	19.8	18.0	16.9	15.4	28.9	38.2	-	40.0	-
お年寄りや障がいのある人も住みやすいまち	16.6	16.1	17.6	19.2	13.2	8.8	25.0	20.0	50.0
身近に病院があり、健康で生き活きと安心して暮らし続けられるまち	11.9	17.5	10.3	7.7	5.3	-	-	10.0	-
道路や交通が整っていて快適に暮らせるまち	6.5	10.0	3.7	3.8	7.9	2.9	-	-	-
農林業、商業、工業などの産業が盛んで活気にあふれるまち	5.5	5.2	4.4	-	10.5	11.8	25.0	10.0	-
インターネットや携帯電話などの情報ネットワークが充実したまち	2.9	4.3	1.5	1.9	2.6	2.9	-	-	-
多くの観光客が訪れ、にぎやかなまち	1.0	1.4	0.7	1.9	-	-	-	-	-
外国人との交流が盛んなまち	0.6	0.9	-	1.9	-	-	-	-	-
その他	1.8	0.5	2.9	1.9	5.3	2.9	-	-	-

## <問7 × 学年別クロス>

『中学校1年生』は他の学年に比べて、「山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち」の割合が高くなっています。

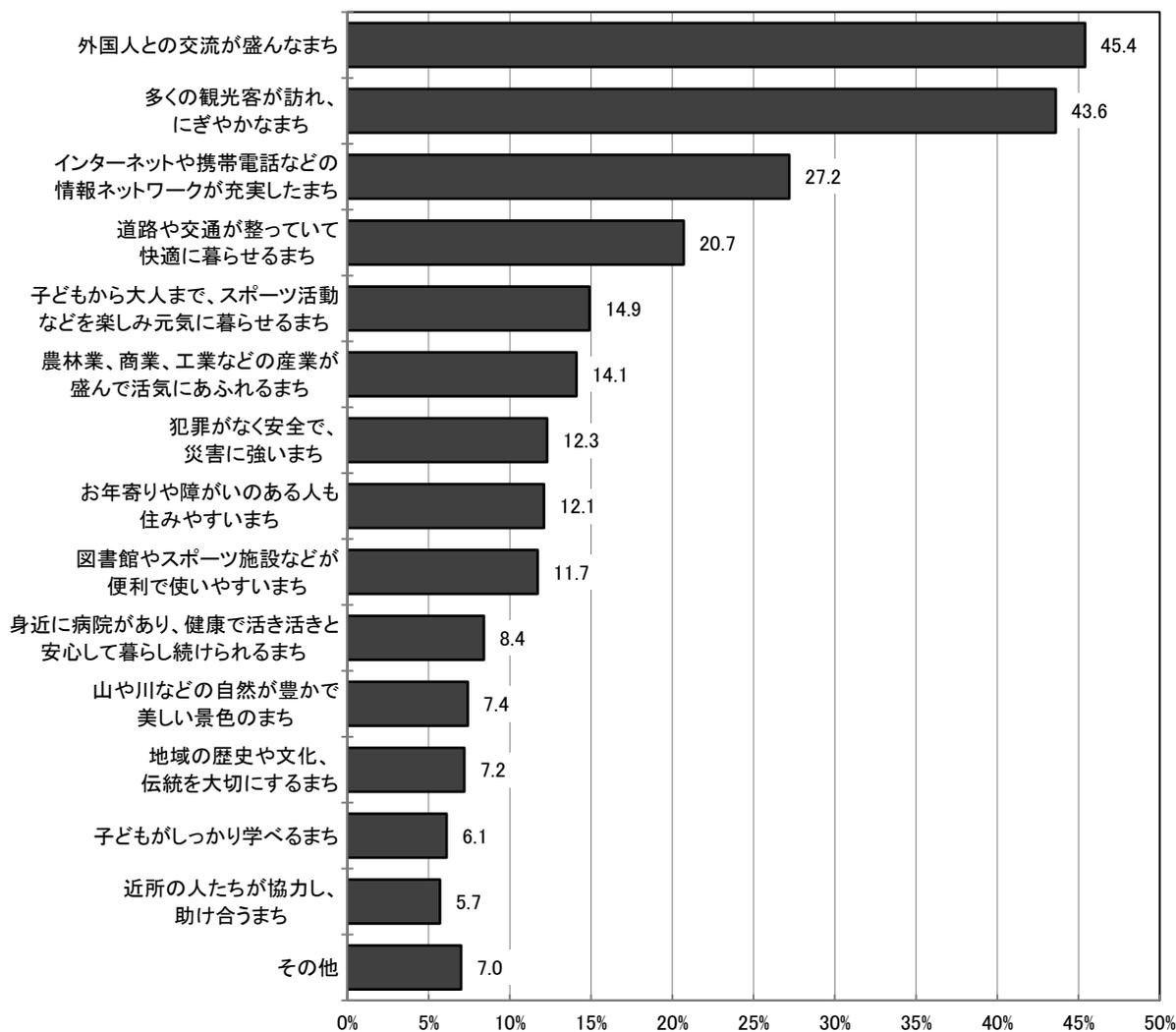
『中学校2年生』は、「地域の歴史や文化、伝統を大切にするまち」の割合が高くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち	60.3	45.6	67.1	59.3	74.4	55.1	60.0
図書館やスポーツ施設などが便利で使いやすいまち	32.3	39.2	28.0	29.7	37.2	24.6	34.4
犯罪がなく安全で、災害に強いまち	31.5	34.2	29.3	36.3	23.1	39.1	27.8
子どもから大人まで、スポーツ活動などを楽しみ元気に暮らせるまち	28.4	36.7	36.6	29.7	23.1	20.3	23.3
地域の歴史や文化、伝統を大切にするまち	24.5	17.7	18.3	13.2	28.2	37.7	34.4
子どもがしっかり学べるまち	21.5	24.1	19.5	30.8	23.1	15.9	14.4
近所の人たちが協力し、助け合うまち	19.8	15.2	20.7	12.1	24.4	24.6	23.3
お年寄りや障がいのある人も住みやすいまち	16.6	15.2	15.9	20.9	20.5	13.0	13.3
身近に病院があり、健康で生き活きと安心して暮らし続けられるまち	11.9	10.1	12.2	12.1	7.7	13.0	15.6
道路や交通が整っていて快適に暮らせるまち	6.5	6.3	4.9	7.7	9.0	4.3	6.7
農林業、商業、工業などの産業が盛んで活気にあふれるまち	5.5	7.6	4.9	7.7	1.3	7.2	4.4
インターネットや携帯電話などの情報ネットワークが充実したまち	2.9	2.5	2.4	3.3	5.1	4.3	-
多くの観光客が訪れ、にぎやかなまち	1.0	-	1.2	2.2	-	1.4	1.1
外国人との交流が盛んなまち	0.6	-	-	1.1	2.6	-	-
その他	1.8	5.1	2.4	-	1.3	-	2.2

問8 あなたにとって、鏡野町はどんな「まち」だと思いますか。足りていないと思うイメージをお答えください。(MA)

「外国人との交流が盛んなまち」が 45.4%で最も高くなっています。次いで「多くの観光客が訪れ、にぎやかなまち」が 43.6%、「インターネットや携帯電話などの情報ネットワークが充実したまち」が 27.2%が続いています。

(MA) n=489



※ その他の回答

15. その他
1つ目:観光客がいてほしいでも多すぎるのは苦手 2つ目:ちょっとだけ東京みたいのにぎやかにしてほしいでも...ちょっとだけだから
いろいろな人との関わりがたくさんある町 (いろいろな取り組みがほしい)
お店が少ない
お店が少ない
お店の数がすくない
ゴミ落ちてるまち
テニスコートの砂
ない
ない
なし
なし
なし
ポイ捨てがないキレイな町
わからない
わからない
飲食店などを増やしてほしい
環境問題 (上齋原、羽出地区の森林伐採など)
観光客が少ない
気軽にショッピングモールなどに行けるように
鏡野町に、外にあるバスケットゴールを作ろう。乗馬施設を作ろう。
鏡野町に、外にあるバスケットゴールを作ろう。乗馬施設を作ろう。
人が少ない 良いところが少ない
全部足りてる
足りないところはありません
大型のショッピングモール等がない
中学生が遊べる場所
中高生が遊べて学べられる施設
店が少ない
伝統が少ない 飲食店が少ない
道路や田んぼなどにゴミが落ちていないまち
特にない
特にないです。
服など充実した店が揃っていない
無し

## <問8 × 校別クロス>

『奥津小学校区（奥津）』は他の校区に比べて、「外国人との交流が盛んなまち」「子どもから大人まで、スポーツ活動などを楽しみ元気に暮らせるまち」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区（富）』は、「道路や交通が整っていて快適に暮らせるまち」「身近に病院があり、健康で生き活きと安心して暮らし続けられるまち」「山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち」の割合が高くなっています。

	校区								
	全体 n=489	南小学校 区 n=211	大野小学 校区 n=136	鶴喜小学 校区 n=52	香々美小 小学校区 n=38	奥津小学 校区(奥 津) n=34	奥津小学 校区(上 齋原) n=4	奥津小学 校区(富) n=10	その他の 小学校 n=4
外国人との交流が盛んなまち	45.4	47.9	41.9	44.2	34.2	55.9	50.0	50.0	50.0
多くの観光客が訪れ、 にぎやかなまち	43.6	46.0	46.3	44.2	36.8	35.3	25.0	20.0	25.0
インターネットや携帯電話などの 情報ネットワークが充実したまち	27.2	30.8	30.1	26.9	18.4	5.9	25.0	10.0	50.0
道路や交通が整っていて 快適に暮らせるまち	20.7	18.0	22.1	21.2	18.4	23.5	-	40.0	75.0
子どもから大人まで、スポーツ活動 などを楽しみ元気に暮らせるまち	14.9	14.2	9.6	21.2	21.1	26.5	25.0	10.0	-
農林業、商業、工業などの産業が 盛んで活気にあふれるまち	14.1	13.7	14.7	23.1	5.3	8.8	25.0	20.0	-
犯罪がなく安全で、 災害に強いまち	12.3	13.7	12.5	7.7	10.5	11.8	-	10.0	25.0
お年寄りや障がいのある人も 住みやすいまち	12.1	11.8	13.2	5.8	18.4	14.7	25.0	-	-
図書館やスポーツ施設などが 便利で使いやすいまち	11.7	9.0	11.8	17.3	13.2	20.6	25.0	-	-
身近に病院があり、健康で生き活きと 安心して暮らし続けられるまち	8.4	6.2	6.6	9.6	13.2	14.7	25.0	20.0	25.0
山や川などの自然が豊かで 美しい景色のまち	7.4	5.2	10.3	7.7	7.9	5.9	-	20.0	-
地域の歴史や文化、 伝統を大切にするまち	7.2	6.6	10.3	5.8	2.6	5.9	-	10.0	-
子どもがしっかり学べるまち	6.1	3.8	6.6	5.8	10.5	14.7	-	10.0	-
近所の人たちが協力し、 助け合うまち	5.7	6.6	5.9	3.8	-	5.9	25.0	10.0	-
その他	7.0	8.1	4.4	7.7	13.2	5.9	-	-	-

## <問8 × 学年別クロス>

『中学校1年生』は他の学年に比べて、「多くの観光客が訪れ、にぎやかなまち」「道路や交通が整っていて快適に暮らせるまち」の割合が高くなっています。

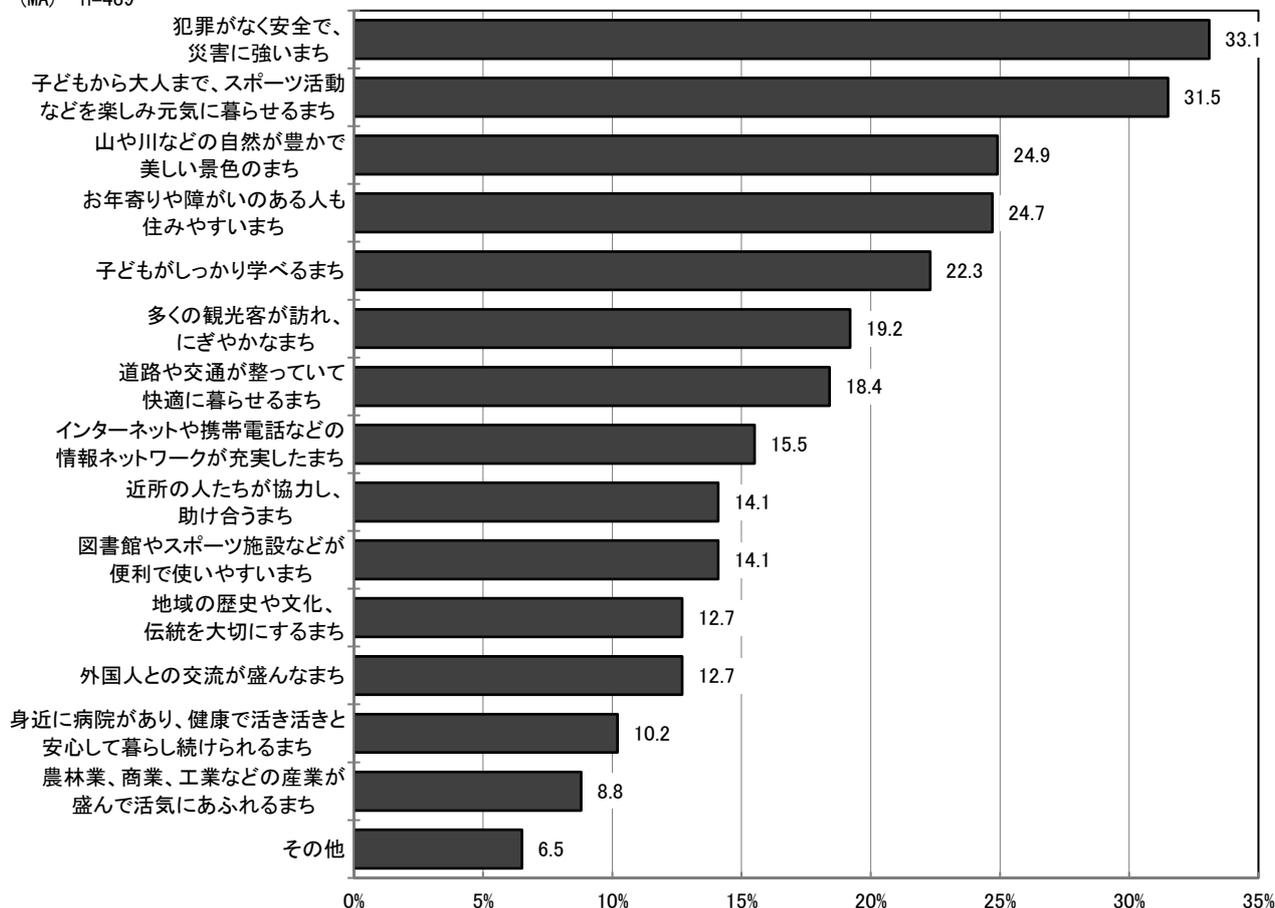
『中学校3年生』は、「インターネットや携帯電話などの情報ネットワークが充実したまち」の割合が高くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
外国人との交流が盛んなまち	45.4	35.4	48.8	48.4	50.0	49.3	41.1
多くの観光客が訪れ、 にぎやかなまち	43.6	30.4	34.1	41.8	56.4	49.3	50.0
インターネットや携帯電話などの 情報ネットワークが充実したまち	27.2	21.5	13.4	35.2	19.2	33.3	38.9
道路や交通が整っていて 快適に暮らせるまち	20.7	3.8	6.1	17.6	37.2	30.4	30.0
子どもから大人まで、スポーツ活動 などを楽しみ元気に暮らせるまち	14.9	17.7	23.2	9.9	7.7	18.8	13.3
農林業、商業、工業などの産業が 盛んで活気にあふれるまち	14.1	12.7	12.2	12.1	14.1	10.1	22.2
犯罪がなく安全で、 災害に強いまち	12.3	15.2	15.9	11.0	21.8	4.3	5.6
お年寄りや障がいのある人も 住みやすいまち	12.1	16.5	8.5	12.1	14.1	17.4	5.6
図書館やスポーツ施設などが 便利で使いやすいまち	11.7	12.7	9.8	7.7	12.8	14.5	13.3
身近に病院があり、健康で生き活きと 安心して暮らし続けられるまち	8.4	11.4	2.4	11.0	6.4	13.0	6.7
山や川などの自然が豊かで 美しい景色のまち	7.4	8.9	12.2	7.7	3.8	8.7	3.3
地域の歴史や文化、 伝統を大切にするまち	7.2	11.4	13.4	9.9	1.3	4.3	2.2
子どもがしっかり学べるまち	6.1	8.9	6.1	7.7	3.8	5.8	4.4
近所の人たちが協力し、 助け合うまち	5.7	11.4	3.7	5.5	5.1	4.3	4.4
その他	7.0	11.4	8.5	5.5	6.4	2.9	6.7

問9 あなたが大人になったとき、鏡野町にどんな「まち」になっていてほしいですか。あなたが鏡野町の町長になったとしたらどんなまちにしたいですか。(MA)

「犯罪がなく安全で、災害に強いまち」が 33.1%で最も高くなっています。次いで「子どもから大人まで、スポーツ活動などを楽しみ元気に暮らせるまち」が 31.5%、「山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち」が 24.9%で続いています。

(MA) n=489



※ その他の回答

15. その他
インターネットを見る人が多いまち
お店の数を増やす
カフェや商業施設、電車が通る街
ゲームセンターを増やす 駄菓子屋を増やす
ゴミが落ちてないまち
サッカー大国にします。サッカーやスポーツに力を入れます
サボってもいい、いい子供だけなんでも無料
テニスコートの砂を増やす町
どこの地区に住んでいても、人々の大切な人も自分も、誰もが不幸せじゃない鏡野町
どんな人でも安心して暮らせる町

15. その他
どんな人も楽しく暮らせて、パートナーシップ制度？がある町 あと公園に鉄棒がほしいです。公園を多くしてほしいです
なし
なし
なりません
なんもせん
にぎやかで、商店街がある
みんなが住みやすく楽しい鏡野町にしたい
もっと美味しいご飯が食べれる街
わからない
安全に暮らせる
金を寄付したりできる
施設などを少し増やしたい
自分がしたいことはできるだけできる町
大きなショッピングモールなどをつくる
定年に過ぎた年金暮らしの人に月に一度食べ物を上げる・ゲームセンターを作る・ボウリングを作る・ゴルフ場を作る・もっと子どもの手当を良くする
動物が住みやすい町にする
道路や田んぼなどにゴミが落ちていないまち
特にない
風力発電所を建てない
服や色々なものが買える場所がほしい
文化・芸術が盛んなまち 特に吹奏楽

## <問9 × 校區別クロス>

『香々美小学校区』は他の校区に比べて、「子どもから大人まで、スポーツ活動などを楽しみ元気に暮らせるまち」「子どもがしっかり学べるまち」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区（奥津）』は、「山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区（富）』は、「道路や交通が整っていて快適に暮らせるまち」「地域の歴史や文化、伝統を大切にすまち」「農林業、商業、工業などの産業が盛んで活気にあふれるまち」の割合が高くなっています。

	校区								
	全体 n=489	南小学校 区 n=211	大野小学 校区 n=136	鶴喜小学 校区 n=52	香々美小 学校区 n=38	奥津小学 校区(奥 津) n=34	奥津小学 校区(上 齋原) n=4	奥津小学 校区(富) n=10	その他の 小学校 n=4
犯罪がなく安全で、 災害に強いまち	33.1	31.3	34.6	34.6	31.6	35.3	25.0	40.0	50.0
子どもから大人まで、スポーツ活動 などを楽しみ元気に暮らせるまち	31.5	30.8	30.1	32.7	44.7	29.4	25.0	30.0	-
山や川などの自然が豊かで 美しい景色のまち	24.9	26.1	19.9	21.2	31.6	35.3	50.0	30.0	-
お年寄りや障がいのある人も 住みやすいまち	24.7	27.0	22.8	21.2	21.1	23.5	50.0	20.0	50.0
子どもがしっかり学べるまち	22.3	20.9	20.6	25.0	36.8	14.7	25.0	20.0	50.0
多くの観光客が訪れ、 にぎやかなまち	19.2	18.0	23.5	15.4	10.5	23.5	25.0	10.0	50.0
道路や交通が整っていて 快適に暮らせるまち	18.4	20.9	15.4	19.2	15.8	14.7	-	30.0	25.0
インターネットや携帯電話などの 情報ネットワークが充実したまち	15.5	19.9	12.5	21.2	2.6	11.8	-	10.0	-
近所の人たちが協力し、 助け合うまち	14.1	16.1	14.7	13.5	7.9	8.8	-	20.0	-
図書館やスポーツ施設などが 便利で使いやすいまち	14.1	11.4	14.7	23.1	15.8	14.7	-	10.0	25.0
地域の歴史や文化、 伝統を大切にすまち	12.7	12.3	14.7	11.5	7.9	8.8	25.0	30.0	-
外国人との交流が盛んなまち	12.7	12.8	12.5	5.8	15.8	17.6	25.0	20.0	-
身近に病院があり、健康で生き活きと 安心して暮らし続けられるまち	10.2	10.0	11.0	1.9	15.8	11.8	25.0	10.0	25.0
農林業、商業、工業などの産業が 盛んで活気にあふれるまち	8.8	6.6	9.6	11.5	7.9	11.8	-	20.0	25.0
その他	6.5	6.2	8.1	5.8	5.3	8.8	-	-	-

<問9 × 学年別クロス>

『小学校5年生』は他の学年に比べて、「子どもから大人まで、スポーツ活動などを楽しみ元気に暮らせるまち」の割合が高くなっています。

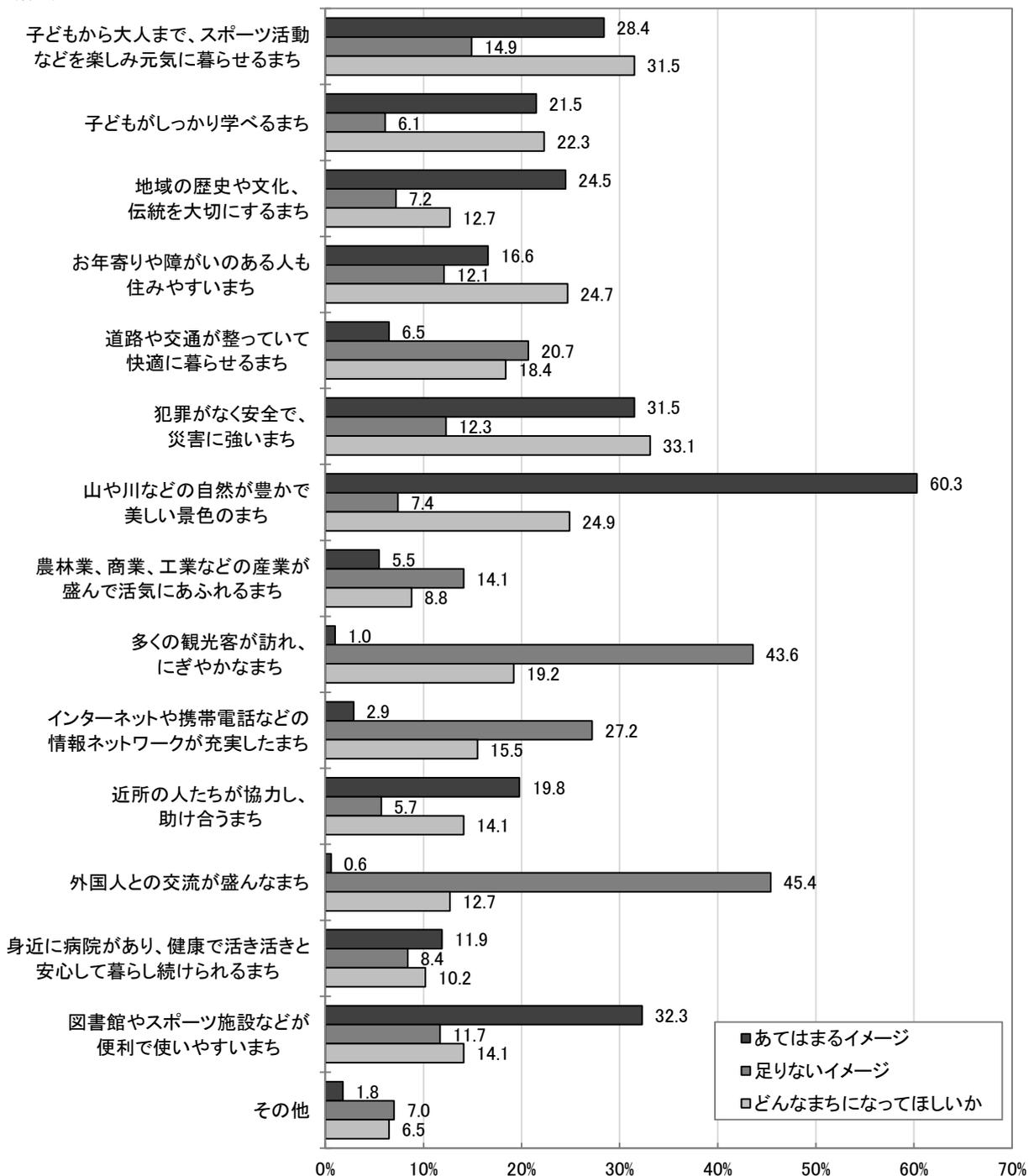
	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
犯罪がなく安全で、 災害に強いまち	33.1	39.2	40.2	30.8	26.9	36.2	26.7
子どもから大人まで、スポーツ活動 などを楽しみ元気に暮らせるまち	31.5	32.9	42.7	37.4	16.7	30.4	27.8
山や川などの自然が豊かで 美しい景色のまち	24.9	26.6	31.7	24.2	24.4	27.5	16.7
お年寄りや障がいのある人も 住みやすいまち	24.7	21.5	31.7	25.3	32.1	20.3	17.8
子どもがしっかり学べるまち	22.3	29.1	25.6	22.0	20.5	20.3	16.7
多くの観光客が訪れ、 にぎやかなまち	19.2	13.9	17.1	23.1	19.2	26.1	16.7
道路や交通が整っていて 快適に暮らせるまち	18.4	7.6	11.0	15.4	26.9	27.5	23.3
インターネットや携帯電話などの 情報ネットワークが充実したまち	15.5	10.1	6.1	15.4	16.7	20.3	24.4
近所の人たちが協力し、 助け合うまち	14.1	19.0	13.4	15.4	14.1	7.2	14.4
図書館やスポーツ施設などが 便利で使いやすいまち	14.1	11.4	13.4	15.4	12.8	14.5	16.7
地域の歴史や文化、 伝統を大切にするまち	12.7	6.3	12.2	11.0	16.7	15.9	14.4
外国人との交流が盛んなまち	12.7	11.4	17.1	9.9	20.5	11.6	6.7
身近に病院があり、健康で生き活きと 安心して暮らし続けられるまち	10.2	12.7	9.8	12.1	14.1	10.1	3.3
農林業、商業、工業などの産業が 盛んで活気にあふれるまち	8.8	7.6	1.2	8.8	15.4	7.2	12.2
その他	6.5	15.2	4.9	4.4	3.8	2.9	7.8

## 問7・8・9の比較

あてはまるイメージと足りないイメージの差が大きいものから「山や川などの自然が豊かで美しい景色のまち」、「図書館やスポーツ施設などが便利で使いやすいまち」、「犯罪がなく安全で、災害に強いまち」の順となっています。

逆に足りないイメージがあてはまるイメージより大きなものから「外国人との交流が盛んなまち」、「多くの観光客が訪れ、にぎやかなまち」、「インターネットや携帯電話などの情報ネットワークが充実したまち」の順となっており、「道路や交通が整っていて快適に暮らせるまち」、「農林業、商業、工業などの産業が盛んで活気にあふれるまち」も足りないイメージの方が大きくなっています。

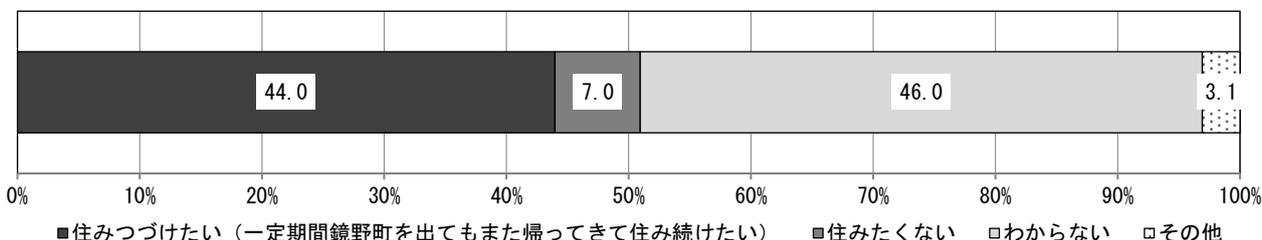
(各MA) n=489



### 問10 あなたは、大人になったときも鏡野町に住みたいと思いますか。(SA)

「わからない」が 46.0%で最も高く、次いで「住みつづけたい(一定期間鏡野町を出てもまた帰ってきて住み続けたい)」が 44.0%、「住みたくない」が 7.0%で続いています。

(SA) n=489



#### <問10 × 校区别クロス>

『鶴喜小学校区』は他の校区に比べて、「わからない」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区(富)』は、「住みつづけたい(一定期間鏡野町を出てもまた帰ってきて住み続けたい)」の割合が高くなっています。

	校区								
	全体 n=489	南小学校 区 n=211	大野小学 校区 n=136	鶴喜小学 校区 n=52	香々美小 小学校区 n=38	奥津小学 校区(奥 津) n=34	奥津小学 校区(上 齋原) n=4	奥津小学 校区(富) n=10	その他の 小学校 n=4
住みつづけたい(一定期間鏡野町を出てもまた帰ってきて住み続けたい)	44.0	48.8	35.3	34.6	47.4	52.9	50.0	70.0	25.0
住みたくない	7.0	6.6	8.1	3.8	15.8	2.9	-	-	-
わからない	46.0	41.2	51.5	61.5	34.2	44.1	50.0	30.0	75.0
その他	3.1	3.3	5.1	-	2.6	-	-	-	-

#### <問10 × 学年别クロス>

『小学校4年生』『小学校5年生』は他の学年に比べて、「住みつづけたい(一定期間鏡野町を出てもまた帰ってきて住み続けたい)」の割合が高くなっています。

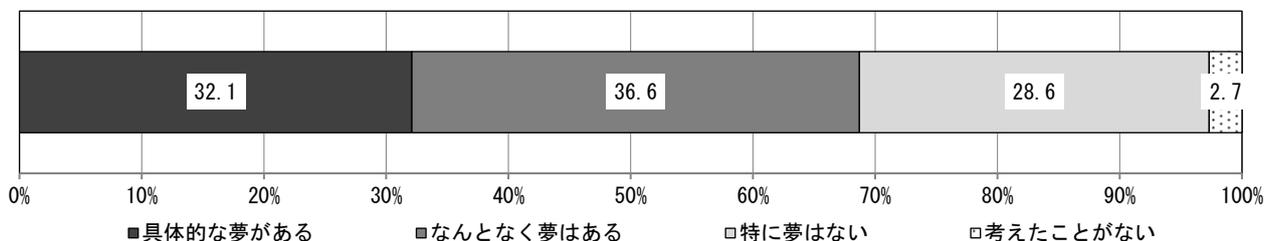
『中学校3年生』は、「わからない」の割合が高くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
住みつづけたい(一定期間鏡野町を出てもまた帰ってきて住み続けたい)	44.0	54.4	63.4	40.7	43.6	36.2	26.7
住みたくない	7.0	5.1	3.7	6.6	7.7	14.5	5.6
わからない	46.0	35.4	30.5	45.1	47.4	49.3	66.7
その他	3.1	5.1	2.4	7.7	1.3	-	1.1
無回答	-	-	-	-	-	-	-

### 問11 あなたの将来の夢はありますか。(SA)

「なんとなく夢はある」が 36.6%で最も高く、次いで「具体的な夢がある」が 32.1%、「特に夢はない」が 28.6%で続いています。

(SA) n=489



### <問11 × 学年別クロス>

『小学校4年生』は他の学年に比べて、「具体的な夢がある」の割合が高くなっています。

『中学校3年生』は、「特に夢はない」の割合が高くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
具体的な夢がある	32.1	44.3	41.5	35.2	19.2	24.6	26.7
なんとなく夢はある	36.6	43.0	30.5	38.5	41.0	34.8	32.2
特に夢はない	28.6	11.4	26.8	25.3	37.2	31.9	38.9
考えたことがない	2.7	1.3	1.2	1.1	2.6	8.7	2.2

問 11 で「1 具体的な夢がある」「2 なんとなく夢はある」と答えた方へ

問 12 具体的にどんな夢ですか。(FA)

具体的にどんな夢ですか。(自由に記入)	学年	性別
PONOS の株式会社の社員になる。	小4	男性
イラストレーター	小4	男性
エスカレーター整備員	小4	男性
カメラマン	小4	男性
だいく	小4	男性
パティシエ	小4	男性
バレーボールせんしゅ	小4	男性
バレーボール選手、サラリーマン	小4	男性
バレー選手	小4	男性
プロゲーマー	小4	男性
プロサッカー選手	小4	男性
ボクサー	小4	男性
家でゲームをする	小4	男性
簡単な仕事	小4	男性
鏡野町に住み続ける人	小4	男性
言えない	小4	男性
作家	小4	男性
自然ないいところにすみたい	小4	男性
社会人	小4	男性
獣医師	小4	男性
世界一周したい	小4	男性
大工	小4	男性
大統領、研究者	小4	男性
猫で世界お支配する	小4	男性
美容室	小4	男性
漫画家	小4	男性
友達とユーチューバー	小4	男性
友達とユウチュウバー	小4	男性
友達同士でのユウチュウバー活動	小4	男性
いもむしはかせ ユーチューバー	小4	女性
カフェの定員	小4	女性
ディズニーのキャスト	小4	女性
テレビのスタッフ	小4	女性
ファッションデザイナー	小4	女性
ペット屋さん	小4	女性
医者 警察官	小4	女性
音楽か、動物に関わる仕事      ピアノ教室   獣医   トリマー	小4	女性
花屋	小4	女性
花屋なってきれいな花に囲まれたい	小4	女性
学校の先生	小4	女性
学校の先生、マンガ家、ユーチューバー	小4	女性
警察官、弁護士、医者、看護師、保育士、小学校の先生、	小4	女性
建築士	小4	女性
犬のお世話をする人	小4	女性
私はオリンピック選手になって金メダルを取りたいです。それが私の夢です。	小4	女性
自分のお店で働く	小4	女性

具体的にどんな夢ですか。(自由に記入)	学年	性別
水泳選手になりたいです	小4	女性
農業	小4	女性
美容師	小4	女性
美容師とネイルやです。	小4	女性
美容室	小4	女性
保育士	小4	女性
保育士	小4	女性
シェフ・サッカーコーチ	小4	その他
プロゲーマー	小4	その他
ペットショップスタッフ	小4	その他
ペットショップのスタッフさん	小4	その他
花屋	小4	その他
絵を描く仕事	小4	その他
学校の先生	小4	その他
学校の先生	小4	その他
研究者	小4	その他
助産師(人を助ける)	小4	その他
美容師	小4	その他
美容室、警察	小4	その他
サッカーで海外に行ったり国内のある県などで活躍するサッカー選手になりたい	小5	男性
サッカーの推薦で強い高校に行きたい。	小5	男性
サッカーをうまくなりたい	小5	男性
サッカー選手	小5	男性
サッカー選手 サッカー日本代表	小5	男性
シェフ	小5	男性
スポーツ選手	小5	男性
バスケット選手	小5	男性
バスケ選手	小5	男性
プロゲーマ	小5	男性
プロ野球選手	小5	男性
プロ野球選手	小5	男性
プロ野球選手になること	小5	男性
ものを作る、バスケット選手やサッカー選手	小5	男性
栄養士になって給食を作りたい	小5	男性
漁師	小5	男性
強豪校に行って柔道全国一	小5	男性
空港職員	小5	男性
建築士(家の構造を考える人)	小5	男性
車を作ること	小5	男性
親の仕事を次ぐ	小5	男性
人に役立ちたい	小5	男性
大企業に就職すること、1り暮らしをすること	小5	男性
大工	小5	男性
大工か医者	小5	男性
動物たちと関わりのある仕事	小5	男性
農家	小5	男性
馬術選手 オリンピック出場選手	小5	男性
馬術選手 オリンピック出場選手	小5	男性
林業	小5	男性

具体的にどんな夢ですか。(自由に記入)	学年	性別
お医者さん	小5	女性
ケーキ屋	小5	女性
ケーキ屋さん	小5	女性
システムエンジニアをやりながらユーチューバーをする!!!!	小5	女性
じょゆう	小5	女性
パティシエ	小5	女性
みんなから好かれる保育士	小5	女性
みんなを幸せにする優しくて面白いお店の店員さん	小5	女性
ユウチュウバー	小5	女性
ユウチュウバー	小5	女性
絵師、バレーボール	小5	女性
学校の先生	小5	女性
看護師さんになる夢	小5	女性
看護師になりたい	小5	女性
魚屋さん	小5	女性
自分たちが住む場所は楽しい街にしたい スイーツがいっぱい食べれる街	小5	女性
収入が安定した仕事につく	小5	女性
柔道の先生になりたい。	小5	女性
助産師	小5	女性
美容室	小5	女性
福祉センターで働く	小5	女性
保育士	小5	女性
保育士	小5	女性
漫画家になりたい	小5	女性
薬剤師	小5	女性
友達と一緒にみんなを元気にしたり笑顔にしたりできる大人になりたいです。	小5	女性
YouTube	小6	男性
サッカー	小6	男性
サッカーおしているから	小6	男性
サッカー選手	小6	男性
サッカー選手	小6	男性
サッカー選手	小6	男性
サッカー選手になること	小6	男性
スキー選手で活躍する人になりたい	小6	男性
バスケット選手	小6	男性
パソコン系のお仕事	小6	男性
バレーボール選手	小6	男性
プロサッカー選手	小6	男性
プロ野球選手になること。	小6	男性
医学療法士	小6	男性
駅員	小6	男性
金持ち	小6	男性
劇団四季のだあいん	小6	男性
剣道の先生	小6	男性
建築士	小6	男性
自衛隊	小6	男性
車のしゅうり屋さん	小6	男性
消防士	小6	男性
水族館スタッフ イルカショー	小6	男性

具体的にどんな夢ですか。(自由に記入)	学年	性別
設計士	小6	男性
大工	小6	男性
大工	小6	男性
大阪の「サポートチャンス」というカードショップで働きたい	小6	男性
普通に働けたらいいと思っている	小6	男性
陸上選手	小6	男性
陸上選手	小6	男性
料理人	小6	男性
「パテシエ」	小6	女性
スポーツ	小6	女性
なりたい職業をする、美しい人になる！！「外見も心も」	小6	女性
プログラマーになりたいです	小6	女性
ペットショップのスタッフ	小6	女性
ペット関係の仕事	小6	女性
ミュージシャン	小6	女性
歌手	小6	女性
学校の先生 バレーボール選手	小6	女性
学校や保育園などの先生	小6	女性
漢方薬剤師	小6	女性
看護系のしごと	小6	女性
看護師	小6	女性
看護師	小6	女性
管理栄養士になりたい	小6	女性
教育関係	小6	女性
教育関係	小6	女性
教師	小6	女性
自分のしたい仕事につけて生き生きと仕事ができる。	小6	女性
助産師	小6	女性
小学校の先生(教師)	小6	女性
大工	小6	女性
美容師	小6	女性
保育士	小6	女性
保育士	小6	女性
野球選手になること	小6	女性
陸上選手か医者	小6	女性
陸上選手か人の役に立つ仕事	小6	女性
ロボットエンジニア	小6	その他
サッカーに関係する仕事	中1	男性
サッカー関連の仕事	中1	男性
サッカー選手	中1	男性
サッカー選手	中1	男性
サッカー選手になってみんなに元気を与えられるプレーをする	中1	男性
システムエンジニア	中1	男性
バスケットボール選手	中1	男性
バスケの NBA で優勝を経験したい。	中1	男性
パン屋さん	中1	男性
フリーランス(自営業)	中1	男性
音楽関係の仕事 裏方など	中1	男性
絵師	中1	男性

具体的にどんな夢ですか。(自由に記入)	学年	性別
看護師	中1	男性
公務員	中1	男性
作業療法士 美容師	中1	男性
車系	中1	男性
塾講師	中1	男性
消防士	中1	男性
消防士	中1	男性
税理士	中1	男性
大工	中1	男性
長距離トラックドライバー	中1	男性
鉄道の整備士になること	中1	男性
農業関係の仕事	中1	男性
スポーツ選手か歯科医師	中1	女性
ダンスの先生になって、楽しさややりがいをみんなに伝えたい。	中1	女性
パティシエか絵師	中1	女性
パティシエか保育士になること	中1	女性
みんな助けられるかんごし	中1	女性
メイク系	中1	女性
歌手になりたい	中1	女性
花屋さんの店員さん	中1	女性
看護師	中1	女性
漁業での仕事	中1	女性
国民を守る陸上自衛官	中1	女性
自分の夢を自分で叶える。	中1	女性
人を助ける夢	中1	女性
声優になりたい	中1	女性
動物愛護センターで働きたい(捨てられた動物を助ける。)	中1	女性
動物関係	中1	女性
美容師になること	中1	女性
病院で働くこと	中1	女性
舞妓さんになる	中1	女性
保育士か会社員	中1	女性
youtuber	中2	男性
サッカー選手	中2	男性
プロサッカー選手	中2	男性
ものづくりに関する仕事	中2	男性
機械を組み立てたりする仕事につく夢	中2	男性
剣道関係	中2	男性
研究系	中2	男性
公務員や公共の仕事をする人	中2	男性
工場働く	中2	男性
自然に関わる仕事	中2	男性
自転車関係の仕事	中2	男性
石川祐希選手みたいに世界で活躍するバレー選手	中2	男性
釣りの仕事か公務員	中2	男性
都会へ出て安定した職業につくこと。	中2	男性
動物関係の仕事	中2	男性
動物飼育委員	中2	男性
薬剤師	中2	男性

具体的にどんな夢ですか。(自由に記入)	学年	性別
陸上選手になること	中2	男性
インテリアコーディネーター	中2	女性
サッカー選手と結婚すること	中2	女性
スタバの店員、マックの店員	中2	女性
パティシエ	中2	女性
ひとり暮らしする	中2	女性
フリーランスのエンジニアになって世界中を旅しながら仕事をする	中2	女性
医療関係	中2	女性
一途な人と付き合う。	中2	女性
楽しく生活すること	中2	女性
看護師になりたい	中2	女性
韓国に行って友達と旅行に行きたい。都会(東京, 神奈川)で働きたい。	中2	女性
教師	中2	女性
困っている人を助けるという夢	中2	女性
体育の先生	中2	女性
美容師かデザイン系の仕事	中2	女性
美容師になること	中2	女性
薬剤師	中2	女性
料理をつくる	中2	女性
エンジニア	中3	男性
エンターテイナー	中3	男性
サッカー関係の仕事につくこと	中3	男性
トランペットを吹きたい	中3	男性
プログラマー	中3	男性
プロサッカー選手日本代表	中3	男性
医者	中3	男性
仮面ライダー	中3	男性
海外で働きたい	中3	男性
機械整備士	中3	男性
競泳で世界一になり、日本の競泳界を盛り上げていく	中3	男性
教員	中3	男性
鏡野町役場の職員など	中3	男性
公務員	中3	男性
自衛隊員	中3	男性
消防士	中3	男性
消防士	中3	男性
情報を扱う仕事	中3	男性
全世代の人の助けになるロボットをつくること	中3	男性
畜産農家	中3	男性
猟師	中3	男性
林業	中3	男性
CAになる	中3	女性
アスレティックトレーナー	中3	女性
イラスト関係の仕事をする	中3	女性
パティシエになってお店を開く	中3	女性
ブライダルカメラマン	中3	女性
医師や治療をサポートする仕事	中3	女性
音楽関係	中3	女性
化粧品、薬品製造等	中3	女性

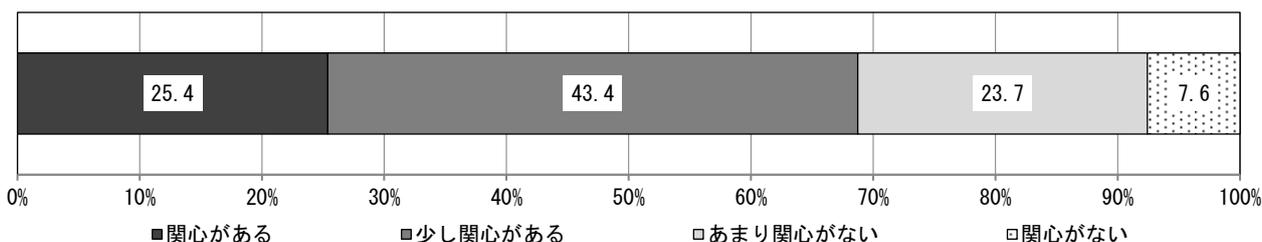
具体的にどんな夢ですか。(自由に記入)	学年	性別
外国に関する仕事	中3	女性
看護師	中3	女性
鏡野町に戻ってきて吹奏楽を指導したい。	中3	女性
鏡野町を出て働くこと	中3	女性
自分の住んでいる地域で働ける仕事	中3	女性
書道家	中3	女性
将来の夢は決まっていないけど、音楽と関わり続けていきたい	中3	女性
心理カウンセラー	中3	女性
人の役に立つ仕事	中3	女性
人をサポートする仕事	中3	女性
人を助けること。	中3	女性
図書館司書	中3	女性
体育の先生	中3	女性
中学校の体育の先生	中3	女性
道の駅などの食事処で働きたいと思っています。	中3	女性
猫カフェ開設	中3	女性
保育士になること	中3	女性
保健師	中3	女性
本に関わる職業に就くこと。	中3	女性
養護教諭	中3	女性
養護教諭になる	中3	女性
YouTuber になって友達と遊んだり趣味を投稿していろんな人に届けたい	中3	その他

※ 『性別』の「その他」は「その他・回答しない」

### 問13 あなたは、まちづくり活動に関心がありますか。(SA)

「少し関心がある」が 43.4%で最も高く、次いで「関心がある」が 25.4%、「あまり関心がない」が 23.7%で続いています。

(SA) n=489



### <問13 × 校區別クロス>

『奥津小学校区(富)』は他の校區に比べて、「関心がある」の割合が高くなっています。

	校區								
	全体 n=489	南小学校 區 n=211	大野小学 校區 n=136	鶴喜小学 校區 n=52	香々美小 学校區 n=38	奥津小学 校區(奥 津) n=34	奥津小学 校區(上 齋原) n=4	奥津小学 校區(富) n=10	その他の 小学校 n=4
関心がある	25.4	28.4	16.9	23.1	34.2	29.4	25.0	40.0	25.0
少し関心がある	43.4	41.7	46.3	48.1	34.2	44.1	50.0	40.0	50.0
あまり関心がない	23.7	24.2	24.3	23.1	26.3	17.6	25.0	20.0	25.0
関心がない	7.6	5.7	12.5	5.8	5.3	8.8	-	-	-

### ＜問13 × 学年別クロス＞

『小学校4年生』『小学校5年生』は他の学年に比べて、「関心がある」の割合が高くなっています。

『中学校1年生』は、「少し関心がある」の割合が高くなっています。

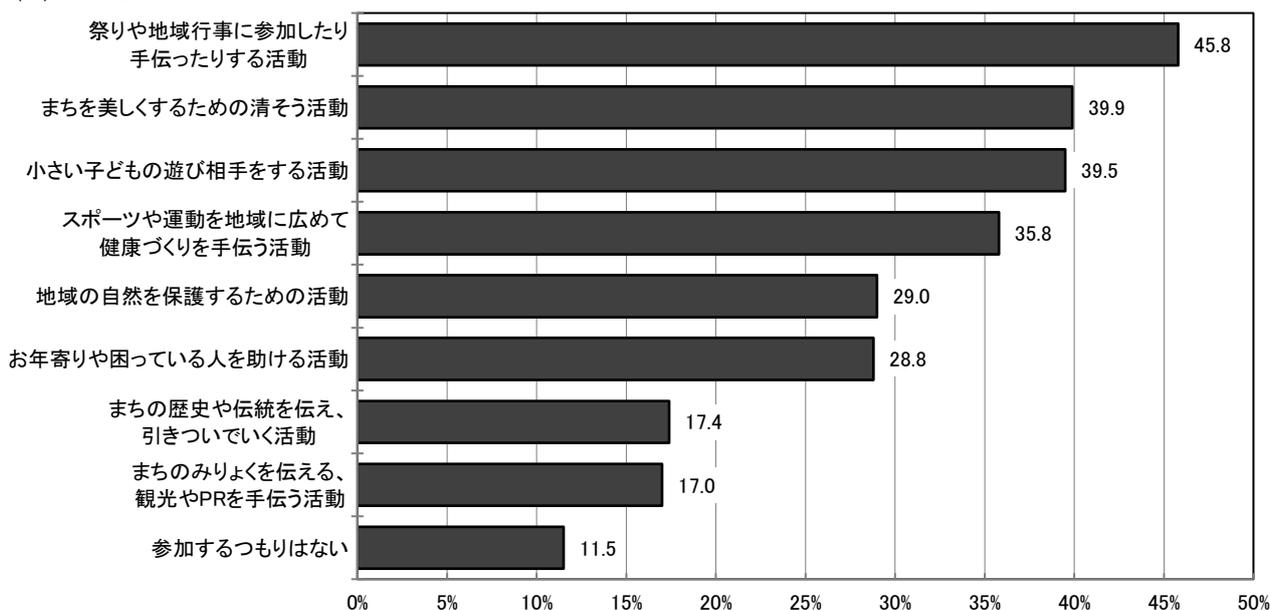
『中学校2年生』『中学校3年生』は、「あまり関心がない」の割合が高くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
関心がある	25.4	38.0	39.0	22.0	21.8	11.6	18.9
少し関心がある	43.4	31.6	45.1	47.3	56.4	43.5	36.7
あまり関心がない	23.7	19.0	12.2	19.8	17.9	37.7	36.7
関心がない	7.6	11.4	3.7	11.0	3.8	7.2	7.8

### 問14 どのようなまちづくり活動であれば参加したいと思いますか。(MA)

「祭りや地域行事に参加したり手伝ったりする活動」が45.8%で最も高くなっています。次いで「まちを美しくするための清そう活動」が39.9%、「小さい子どもの遊び相手をする活動」が39.5%が続いています。

(MA) n=489



### <問14 × 性別クロス>

『女性』は『男性』に比べて、「スポーツや運動を地域に広めて健康づくりを手伝う活動」の割合が低くなっています。

	性別			
	全体 n=489	男性 n=255	女性 n=218	その他・ 回答しない n=16
祭りや地域行事に参加したり 手伝ったりする活動	45.8	43.5	49.5	31.3
まちを美しくするための清そう活動	39.9	42.4	38.5	18.8
小さい子どもの遊び相手をする活動	39.5	34.5	45.9	31.3
スポーツや運動を地域に広めて 健康づくりを手伝う活動	35.8	45.1	24.8	37.5
地域の自然を保護するための活動	29.0	34.1	23.4	25.0
お年寄りや困っている人を助ける活動	28.8	27.8	30.3	25.0
まちの歴史や伝統を伝え、 引きついでいく活動	17.4	20.8	13.3	18.8
まちのみりよくを伝える、 観光やPRを手伝う活動	17.0	18.4	15.6	12.5
参加するつもりはない	11.5	10.2	10.1	50.0

## <問14 × 校區別クロス>

『奥津小学校区（奥津）』『奥津小学校区（富）』は他の校区に比べて、「まちを美しくするための清そう活動」「小さい子どもの遊び相手をする活動」「地域の自然を保護するための活動」の割合が高くなっています。

『奥津小学校区（奥津）』は、「まちの歴史や伝統を伝え、引きついでいく活動」の割合も高くなっています。

『奥津小学校区（富）』は、「お年寄りや困っている人を助ける活動」の割合も高くなっています。

	校区								
	全体 n=489	南小学校 区 n=211	大野小学 校区 n=136	鶴喜小学 校区 n=52	香々美小 小学校区 n=38	奥津小学 校区(奥 津) n=34	奥津小学 校区(上 齋原) n=4	奥津小学 校区(富) n=10	その他の 小学校 n=4
祭りや地域行事に参加したり 手伝ったりする活動	45.8	48.3	43.4	51.9	44.7	41.2	50.0	20.0	25.0
まちを美しくするための清そう活動	39.9	41.2	32.4	32.7	42.1	61.8	50.0	70.0	25.0
小さい子どもの遊び相手をする活動	39.5	38.9	38.2	34.6	34.2	58.8	50.0	50.0	25.0
スポーツや運動を地域に広めて 健康づくりを手伝う活動	35.8	38.4	33.8	26.9	36.8	41.2	75.0	30.0	-
地域の自然を保護するための活動	29.0	31.3	20.6	25.0	31.6	47.1	50.0	50.0	-
お年寄りや困っている人を助ける活動	28.8	35.1	24.3	15.4	18.4	35.3	50.0	50.0	-
まちの歴史や伝統を伝え、 引きついでいく活動	17.4	18.0	15.4	11.5	18.4	32.4	-	20.0	-
まちのみりよくを伝える、 観光やPRを手伝う活動	17.0	19.9	11.8	15.4	13.2	26.5	25.0	20.0	-
参加するつもりはない	11.5	10.0	15.4	9.6	10.5	8.8	-	10.0	25.0

<問14 × 学年別クロス>

『小学校5年生』は他の学年に比べて、「小さい子どもの遊び相手をする活動」「スポーツや運動を地域に広めて健康づくりを手伝う活動」「地域の自然を保護するための活動」「お年寄りや困っている人を助ける活動」の割合が高くなっています。

	学年						
	全体 n=489	小学校 4年生 n=79	小学校 5年生 n=82	小学校 6年生 n=91	中学校 1年生 n=78	中学校 2年生 n=69	中学校 3年生 n=90
祭りや地域行事に参加したり 手伝ったりする活動	45.8	35.4	47.6	51.6	47.4	43.5	47.8
まちを美しくするための清そう活動	39.9	46.8	48.8	47.3	44.9	23.2	26.7
小さい子どもの遊び相手をする活動	39.5	30.4	51.2	42.9	44.9	30.4	35.6
スポーツや運動を地域に広めて 健康づくりを手伝う活動	35.8	30.4	53.7	31.9	33.3	29.0	35.6
地域の自然を保護するための活動	29.0	29.1	47.6	29.7	33.3	18.8	15.6
お年寄りや困っている人を助ける活動	28.8	29.1	51.2	29.7	29.5	15.9	16.7
まちの歴史や伝統を伝え、 引きついでいく活動	17.4	25.3	25.6	17.6	14.1	7.2	13.3
まちのみりよくを伝える、 観光やPRを手伝う活動	17.0	24.1	24.4	14.3	15.4	11.6	12.2
参加するつもりはない	11.5	19.0	4.9	8.8	5.1	17.4	14.4

問 15 町まちづくりに対する要望があれば書いてください。(FA)

ご自由にお書きください	学年	性別
お店を増やして欲しい,では	小4	男性
ガッコウのみずおあたたかしてください	小4	男性
きれいで生活に困らない街になってほしい。	小4	男性
ゲームをいっぱいできる街	小4	男性
だれでも快適にすごせて自然が多い町	小4	男性
都会してほしい	小4	男性
ケンカがない街にしたい	小4	女性
ゴミをなくして明るくする	小4	女性
雨でも遊べる施設があったら嬉しい	小4	女性
街をきれいで美しい街にしたい	小4	女性
学校へ行く時間を遅くしてほしい	小4	女性
楽しく過ごしています	小4	女性
もうちょっと賑やかさがもうちょっと欲しい	小4	その他
環境破壊をやめてほしい	小4	その他
病院をふやしたほうがいい	小4	その他
B&G 海洋センターにウォータースライダーを作してほしい!	小5	男性
BZの公園に、サッカーゴール作ってください、お願いします!	小5	男性
ウォータースライダーがあるプールを作してほしい	小5	男性
ゴミを減らしてください。	小5	男性
鏡野ふれあい運動公園にサッカーゴールを作してほしい。	小5	男性
鏡野ふれあい公園にバスケットゴールをおいてほしい	小5	男性
公園にバスケットゴール	小5	男性
公園や、学校などの校庭に芝生を植えてほしい	小5	男性
子どもが奥津で遊べれるよう大きい公園を作してほしい	小5	男性
乗馬施設を作ろう。外にバスケットにゴールをつくろう。	小5	男性
乗馬施設を作ろう。外にバスケットにゴールをつくろう。駅を作る。バイパスを作る。	小5	男性
新町・大川町の児童を増やしてほしい	小5	男性
人工芝がある公園	小5	男性
川の釣りができる場所がほしい	小5	男性
体育館増やして畳有りにしてほしい	小5	男性
動物園	小5	男性
野球場がほしい!	小5	男性
6時の音楽を曲にしてほしい	小5	女性

ご自由にお書きください	学年	性別
ディズニーやユニバのような感じの遊ぶところ	小5	女性
わんこカフェ	小5	女性
皆が健康でいることと、例えば、学校などを進んで行きたいと思えるような皆で手を取り合って、自殺などが起きないような素敵な仲の良い街で悩みがあれば話したりできる人が沢山いる街作り	小5	女性
公園にダンスできる部屋を作って欲しい	小5	女性
子ども達がみんなで遊べる広い公園が欲しい。	小5	女性
自然に優しい、人にも優しい町にしてほしいです。	小5	女性
動物がいる大きいみんなで遊べる場所がほしい	小5	女性
動物園や、水族館を造ってほしい。(もしくは遊園地)	小5	女性
日本のものづくり体験をする場所{外国人向け}	小5	女性
遊園地みたいな楽しいみんなで遊べる場所 スイーツが食べれる楽しい場所	小5	女性
アニメイト作ってねハート	小6	男性
イオンモールを作ってほしい	小6	男性
インターネットの回線を良くしてもらいたい	小6	男性
インターネット悪い	小6	男性
もう一個大きい公園を作ってもらいたい	小6	男性
回線強くしてください	小6	男性
鏡野町の中で大きなスポーツ大会などをひらいたり近くに大きなスーパーを作ってほしい	小6	男性
県道をもっときれいにしてほしい	小6	男性
鉄道で移動区間を広くしたい	小6	男性
ゲームセンターなど遊べる所を作って欲しい。	小6	女性
ゴミのポイ捨てが増えてきているからゴミ箱をもっと増やす取り組みをしてほしい。	小6	女性
スポーツ施設	小6	女性
ネット環境を良くしてほしいです	小6	女性
まちづくりではないかもしれませんが、学校のトイレにウォシュレットをつけてほしいです！！	小6	女性
各地区噴水を作る	小6	女性
学区内にコンビニやお店ができてほしい。	小6	女性
近くに商店街がほしい	小6	女性
祭りや行事をして明るい鏡野町にしたいです。	小6	女性
店を増やしてほしい	小6	女性
買い物ができるところがほしい	小6	女性
買い物ができる場所や、病院が身近にほしい	小6	女性
アニメなどのイベント	小6	その他
みんながいいと思う町にほしい	中1	男性

ご自由にお書きください	学年	性別
三世代と一緒に遊んだりしてこの鏡野町を笑顔であふれかえる街にしたい	中1	男性
新しい町長が立候補してください	中1	男性
地域の祭りを積極的に取り組む	中1	男性
「中高生」が遊べて学べる施設がほしい。ペスタロッチではたりない。あと飲食店もほしいとは思ふ。	中1	女性
最近通学中に見るゴミの数が増えてきていると思っている	中1	女性
図書館の本を充実させる。	中1	女性
通学路を安全できれいな道にしてほしい。	中1	女性
スポーツができる施設をもっと増やしてほしい	中2	男性
もう少し買い物ができるところとか、学生たちが遊べるような建物などを増やしてほしい。街を栄えさせてほしい。	中2	男性
靴屋など店をいっぱい増やしてほしい	中2	男性
山や川で遊べるまちづくり	中2	男性
城趾などの文化財の保護	中2	男性
色々な施設がほしい 津山にあつて鏡野にない物が欲しい	中2	男性
生き物や自然を大切に	中2	男性
大きなサッカーゴールがほしい、映画館がほしい	中2	男性
町民がみんな参加できる楽しい行事を開催してほしい	中2	男性
釣りの文化をもう少し広めてほしい	中2	男性
風力発電所を建てないでほしい	中2	男性
ポイ捨てなどをしない	中2	女性
都会のようなにぎやかな町にしてほしい	中2	女性
ゲームセンターを取り入れてほしい	中3	男性
テニスコートの砂を足すまちづくり	中3	男性
若い人たちが遊べる場所がほしい	中3	男性
インターネットの回線をもう少しちゃんと(早く)してほしい。	中3	女性
お店を増やしてください	中3	女性
なぜ、スポーツはあつて、文化はないんですか？中学校の楽器を買ってください。ぼろぼろです。カビや穴が空いています。あと、街灯を増やして、明るくしてください。	中3	女性
ネット環境が悪く、インターネットが繋がらないときが多々あるため、すぐつながるようにしてほしい	中3	女性
もう少し自然を増やして欲しい	中3	女性
鏡野病院に出入りする道に横断歩道がなくて危ない為、横断歩道を設置してほしい。多くの世代が関われるイベントが欲しい。伝統や文化、戦争に興味があるので知る機会や伝えるイベントが欲しい。	中3	女性
公園以外にも遊べる施設をもっとほしい	中3	女性
中学生、高校生が楽しめる場所をつくってほしい。	中3	女性
中学生が遊べる場所がほしい。	中3	女性

ご自由にお書きください	学年	性別
買い物がもう少し便利になってほしい(デパートがほしい)	中3	女性
遊ぶ場所をもっと作ってほしい。もっと広い道路がほしい。	中3	女性

※ 『性別』の「その他」は「その他・回答しない」