

令和7年度 学校教育の基本方針について

鏡野町立香々美小学校

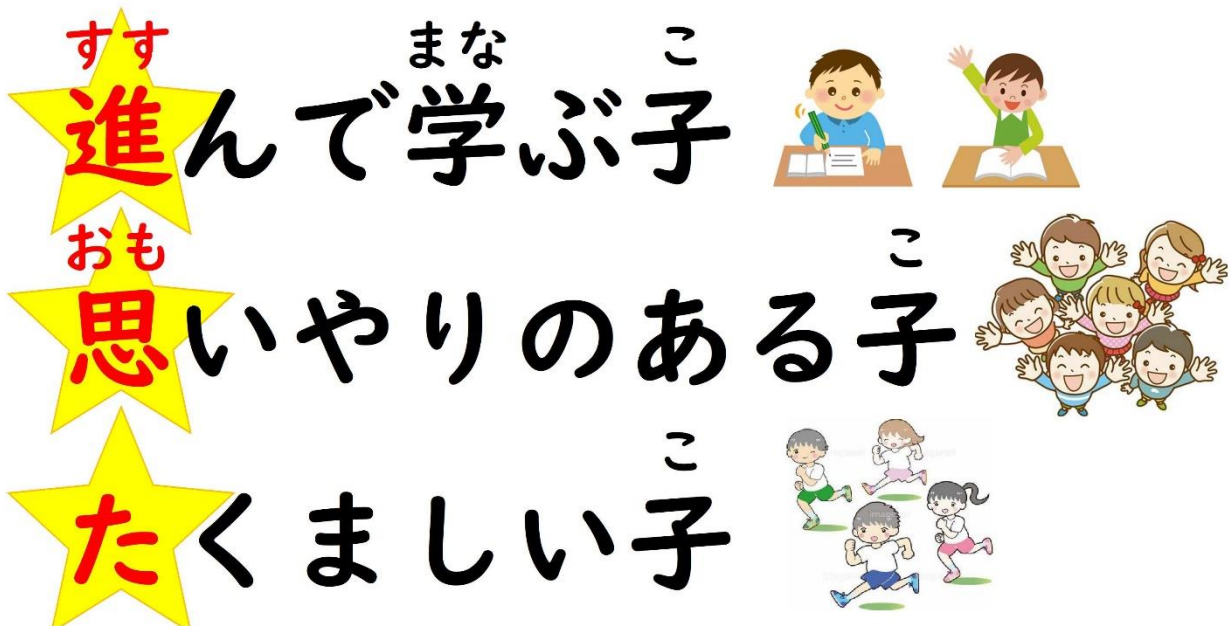
1 学校教育目標

進んで学び 思いやりの心もち たくましく生きる児童の育成
～きらり輝く かがみっこ～

2 目指す児童像

- (1) 進んで学ぶ子 ……主体的に学び、自ら考え協働して取り組む。
- (2) 思いやりのある子 ……自分も他人も大切にする。ふるさとを愛する。
- (3) たくましい子 ……心身ともに健康で、夢や目標に向けてやり抜く。

かがや
きらり輝く かがみっこ



今年度より、教科担任制を強化します

【教科担任制となる教科】

- ☆高学年：国語・算数・理科・音楽・家庭科・道徳
- ☆中学年：国語・算数・理科・音楽・書写・3年図工
- ☆低学年：書写

※体育は低・中・高学年それぞれ合同で行います

＊＊ ねらい ＊＊

- ・児童の多面的な理解の強化
- ・授業準備の効率化
- ・「中1ギャップ」の解消

香々美小学校はこのように大切にします

(1) 主体的に学び、自ら考え協働して取り組む児童の育成（進んで学ぶ子）

- ・学習規律の徹底（チャイム着席、授業準備、姿勢、話す、聴く）
- ・家庭学習力の定着（家庭学習＝宿題＋自主学習＋読書、学年×10＋10分）
- ・対話のある授業（学びに向かわせる導入の工夫、表現の場の設定）
- ・学んだ知識や技能を活用する場の設定（ぐんぐんタイム、授業づくり）
- ・ICT機器、タブレットの有効活用
- ・読書活動の推進

（必読書＋おすすめの本、読み聞かせ、朝読書）



(2) 自分も他人も大切にし、ふるさとを愛する児童の育成（思いやりのある子）

- ・人権感覚の醸成（道徳、多様性を認め合うインクルーシブ教育）
- ・凡事徹底（あいさつ、返事、言葉遣い、掃除、廊下歩行、

はきものそろえ、だまって集合）



- ・自己肯定感、自己有用感の高揚

（学校行事、縦割り班活動、集会活動、感謝、ふりかえりの共有）

- ・いじめ、不登校の未然防止

（児童アンケート、教育相談、Q U、学級集団づくり）



- ・自治的能力の育成

（きらりっ子総会、かがみっこタイム、集会活動、縦割り班活動）

- ・ふるさとを愛し大切に学習の充実

（学校運営協議会、地域学校協働本部等地域との連携）



(3) 心身ともに健康で、夢や目標に向けてやり抜く児童の育成（たくましい子）

- ・運動に対する意欲と体力の向上

（楽しい体育科の授業、外遊びの奨励、遊びたくなる環境整備、
県の実践の活用→「運動習慣カード」、「チャレンジランキング」等）



- ・健康習慣の徹底

（立腰、メディアコントロール、早寝早起き朝ごはん）

- ・最後まで課題に取り組む指導の徹底

（課題設定の工夫、励まし、称揚、価値付け等）

