

香々美小学校 コミュニティ・ スクールだより

発行:香々美小学校CS事務局



田んぼの稲が実り、収穫の秋を迎えました。
今年度2回目の学校運営協議会(7月)に
ついて、お知らせします。



○ 1学期の様子について

まず、教務主任の牧野先生より、学習指導要領(文部科学省)の説明と共に、香々美小学校の子どもたちに付けたい力(進んで取り組む・他者と協働して解決する)について話がありました。

次に、6年担任の延原先生より、それらの力を付けることをねらった「きりりっこ総会・きりりっこ大作戦(文化祭)」についての報告がありました。

きりりっこ総会は、6年生が企画、運営し、学校をより良くするために全校で話し合う会議です。縦割り班(全学年を4グループに分けた班)で、しっかり話し合いができたことが、児童のアンケート結果をもとに紹介されました。

きりりっこ大作戦(文化祭)では、全学年(2グループ)でのお化け屋敷制作を通して、6年生のリーダーシップや異学年のコミュニケーション、子どもたちの創意工夫について、楽しむ様子と共に紹介されました。

これらの話を受けて、CSでは、今後も主体的に考え行動できる子ども、さらに、卒業後も自分の意見が言える子どもを育てる大切さについて共通理解をしました。



<CS目指す子ども像>

- ♥ 地域を愛する子ども
- ♥ 人とのつながりを大切にする子ども
- ♥ 困難に負けず、たくましく生きる子ども



○ ボランティアについて

1学期のボランティアと2学期以降について、確認しました。
今年度始まった草取りボランティアについては、今後も声を掛け合ってできたら、という意見が出ました。
多くのボランティアの方々のご協力のもと、子どもたちの健やかな成長と学校教育へのお力添えをいただき、感謝しています。

○ ワークショップ

「地域を愛する子ども～香々美小学校区の子どもたちに学ばせたいこと～」

まず、研究主任の坂出先生より、地域学習(総合的な学習の時間)で子どもたちに身に付けさせたい力(地域のよさ、課題、思いを知り、自分たちにできることを考え、実践しようとする)について説明がありました。

その後のワークでは、グループごとにワークテーマに沿って話し合い、全体で交流しました。

ワーク1「香々美小学区で、子どもたちに伝えたいこと、残したいこと」

・歴史、伝統、行事自然、産業、遊び、人の温かさ・つながり 等

ワーク2「香々美小学区で、子どもたちに学ばせたいこと」

・新町(街並)、越畑ふるさと村、祭の歴史、神輿、獅子舞、百万遍、地蔵踊り、滝、囲炉裏、桂の木、木工作家 等

その中から、新町街道、越畑ふるさと村、岩屋の囲炉裏・桂の木について、8月、職員が地域学習に行きました。子どもたちが、地域を知り、地域を思い成長するよう、総合的な学習の時間の学びにつなげたいと思います。

<今後の予定>

香々美小学校運動場の草取りボランティア

9月10日(火) 9月20日(金)

7:30～ 30分程度(雨天中止)ぜひご参加ください。

