知つてますか

子ども達に自分の良いところを書い が乏しいと言われています。 てもらいました。 ている子が多いということです 「自分には、良いところがない」と思っ そこで、香々美小学校の高学年の 最近の子ども達は、自己肯定感

にくいのかもしれません。 なかなか鉛筆が進みません。 いざ、作文用紙を目の前にすると ん」と考え込んでしまう子も 自分では、なかなか見つけ

に渡します。 書きます。 てある人の良いところを書いていきま よいところ」を書いてもらいました。 そこで、 次々とクラス全員の良いところ 原稿用紙に自分の名前を 次は作戦を変え「友達の その原稿用紙を隣の人 隣の人は、 名前の書い

を書いてもらうのです。

鏡野町生徒指導推進連絡協議会

香々美小学校

甲本卓司

見てみることも子どもを成長させる

つの方法だと思います。

いっぱい知っているのかもしれません。

友達の方が、その人のいいところを

時には、

自分自身を外の目から

友達が書いてくれた

「自分の良いところ」を作文に書き 分の良いところ」を読んで、 もう一 度

しくなります。 うれしそうです。 この時の子ども達の顔は、 見ている私もうれ

見つけられなかったけれど、 うのが多かった。自分では、 思わなかったこととかがあった。 た。 私が思っていないところもいいと がいっぱい見つけてくれてびっくりし ◎私は、自分のいいところをあまり ◎予想とちがって、「やさしい」とい ころに変えられるんだなと思った。 いと思われていたから、これから みんな あまり

も人にやさしくしようと思う。 子どもの作文の一部を紹介します

鶴喜保育園

ゃがいもとれたよー

【年長児】:包丁で野菜を 切ることに挑戦☆

鶴喜保育園では、栽培・収穫を通して季節の食材に関心を持ち、 「食の楽しさ、大切さ』を感じてもらおうと、季節ごとに様々な野菜・ 果物を育てています。年中・長児の子どもたちが中心となり、「大 きくなっとる」と生長を喜んだり、「早く食べたい」と収穫を楽しみ にしながら大切にお世話をしています。

ねこの手で、気をつけて

【年中児】:ピーラーで野菜の 皮むきをしたよ☆



6月には去年植えた玉ねぎ、じゃがいもを収穫し、 子どもたちに 1 番人気のメニュー、カレーライスを

作って、みんなで味わい ました。「おいしい!!」 「おかわり~!!]と、あっ という間にお鍋はからっ ぽ。大満足の子どもたち

でした。



◇縦割りチームで会食ぐ



【じゃがいも餅】 ☆材料(4個分)

- ・じゃがいも……2個
- ・とろけるチーズ…40g
- コンソメ······小1
- ・片栗粉…大3 ·油······大1

大きくな~れ!!

①じゃがいもは、1cmぐらいの輪切りにして、やわらかくなるま で茹でる。やわらかくなったら湯を捨て、マッシャーでつぶす。 ②①の中に片栗粉、コンソメ、とろけるチーズを入れ、混ぜ 合わせ、丸めて平らにする。

③フライパンに油をひいて、弱火で焼き色がつくまで焼く。

