

事業番号	事務事業名	小学校共通経常管理費	所管課名	学校教育課	令和 3 年度課長名	金平 美和子
05622	政策名	3 創造豊かな教育・文化の里づくり	係名		担当者・シート作成者	片田篤志
	施策名	31 学校教育の充実	根拠法令等			

1. 事務事業の概要

①事業期間	②今年度の事業内容(具体的な内容、事務概要等を簡潔に記載する)	③開始したきっかけ(いつ頃、どんな経緯で)
<input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 (年度～ 年度) <input type="checkbox"/> 単年度のみ	小学校校務員の賃金等の支払い、児童生徒の健康診断等の実施、化学物質検査、消火設備の点検・修理、教職員の健康診断、各種負担金の支払い等	平成17年3月合併と同時に開始

2. 事務事業の対象・意図・活動・成果指標

①対象(誰、何を対象にしているのか)	④対象指標	単位	区分	1 年度	2 年度	3 年度	4 年度	5 年度
ア 小学校児童	ア 小学校数	校	見込 実績	8 8	7 7	7 7	7	5
イ	イ 小学校児童数	人	見込 実績	659 659	659 659	657 657	634	615
ウ	ウ		見込 実績					

②意図(対象をどのような状態にしたいのか)	⑤成果指標(意図の達成度)	単位	区分	1 年度	2 年度	3 年度	4 年度	5 年度
ア 安心・安全な教育環境を確保する	ア 安心・安全な教育環境を確保できた学校数	校	目標 実績 達成率	8 8 100.0%	7 7 100.0%	7 7 100.0%	7	5 140.0%
イ	イ 安心・安全な教育環境で過ごせた児童数	人	目標 実績 達成率	659 659 100.0%	659 659 100.0%	657 657 100.0%	634	615 106.8%
ウ	ウ		目標 実績 達成率					

③主な活動内容	⑥活動指標	単位	区分	1 年度	2 年度	3 年度	4 年度	5 年度
ア 校務員等の賃金支払い	ア 賃金支払い回数	回	目標 実績 達成率	12 12 100.0%	12 12 100.0%	12 12 100.0%	12	12 100.0%
イ 児童の健康診断	イ 健康診断受診者数	人	目標 実績 達成率	659 659 100.0%	656 656 100.0%	657 657 100.0%	622	568 115.7%
ウ	ウ		目標 実績 達成率					

3. 事務事業の予算・コスト概要

予算科目	会計	01	款	10	項	02	目	01	大事業	中事業	予算上の事業名	事業番号			
	一般会計		教育費		小学校費		学校管理費	01	03		小学校共通経常管理費	05622			
予算(千円)	1 年度 実績	2 年度 実績	3 年度 実績	4 年度 見込	5 年度 見込	前年比	決算(千円)	1 年度 実績	2 年度 実績	3 年度 実績	4 年度 見込	5 年度 見込	前年比		
国庫支出金							国庫支出金								
県支出金	160	1,542	807	100	100	-735	県支出金	159	2,263	815	100	100	-1,448		
町債							町債								
その他特財							その他特財								
一般財源	50	32,245	35,259	29,868	29,868	3,014	一般財源	50	29,896	33,664	29,868	29,868	3,768		
合計	210	33,787	36,066	29,968	29,968	2,279	合計(A)	209	32,159	34,479	29,968	29,968	2,320		
財源名称	小1グッドスタート支援事業						従事正職員人数	4	4	4	4	4			
	放課後学習サポート事業費委託金						延べ業務事務時間	200	200	200	200	200			
	小学校施設使用料						人件費計(千円)(B)	700	669	670	684	684	1		
	最終予算額 36,066 千円						予算執行率	95.5%	トータルコスト(A+B)		909	32,828	35,149	30,652	30,652
主な 支出事業内容 (予算)	共済費					3,260 千円	主な 支出事業内容 (決算)	共済費					3,143 千円		
	会計年度任用職員報酬					13,648 千円		会計年度任用職員報酬					13,559 千円		
	委託料					3,495 千円		委託料					2,873 千円		