

事業番号	事務事業名	教育委員会経常管理費	所管課名	学校教育課	令和 2 年度課長名	金平 美和子
05551	政策名	3 創造豊かな教育・文化の里づくり	係名		担当者・シート作成者	金平 美和子
	施策名	31 学校教育の充実	根拠法令等	地方教育行政の組織及び運営に関する法律		

1. 事務事業の概要

①事業期間	②今年度の事業内容(具体的な内容、事務概要等を簡潔に記載する)	③開始したきっかけ(いつ頃、どんな経緯で)
<input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 (年度～ 年度) <input type="checkbox"/> 単年度のみ	・毎月の定例会と随時の臨時会を開催し、招集通知、資料作成、会場設営、会議出席、説明・報告(審議・承認・決定)、議事録作成、などを行う。 ・県などで開催される教育委員研修会に同行する。	各町村で実施していた事業を町村合併後引き継いで実施

2. 事務事業の対象・意図・活動・成果指標

①対象(誰、何を対象にしているのか)	④対象指標	単位	区分	30 年度	1 年度	2 年度	3 年度	4 年度
ア 児童生徒	ア 児童生徒数	人	見込 実績	976 976	962 962	972 972	972 972	961 961
イ 園児	イ 園児数(保育園・こども園・幼稚園)	人	見込 実績	483 483	490 490	490 442	442 442	442 442
ウ 町民	ウ 町民数	人	見込 実績	12,435 12,926	12,285 12,754	12,143 12,625	11,970 11,970	11,800 11,800

②意図(対象をどのような状態にしたいのか)	⑤成果指標(意図の達成度)	単位	区分	30 年度	1 年度	2 年度	3 年度	4 年度
ア 心豊かな教育を推進する	ア 発達段階に応じた教育を受けた児童生徒数	人	目標 実績 達成率	976 976 100.0%	962 962 100.0%	972 972 100.0%	972 972 100.0%	961 961 101.1%
イ	イ 発達段階に応じた教育を受けた園児数	人	目標 実績 達成率	483 483 100.0%	490 490 100.0%	490 442 90.2%	442 442 100.0%	442 442 100.0%
ウ	ウ 生涯学習の場を与えられた住民数	人	目標 実績 達成率	12,435 12,926 103.9%	12,285 12,754 103.8%	12,143 12,625 104.0%	11,970 11,970 100.0%	11,800 11,800 107.0%

③主な活動内容	⑥活動指標	単位	区分	30 年度	1 年度	2 年度	3 年度	4 年度
ア 教育委員会の開催	ア 教育委員会開催数	回	目標 実績 達成率	12 14 116.7%	12 14 116.7%	12 15 125.0%	12 12 100.0%	12 12 100.0%
イ	イ		目標 実績 達成率					
ウ	ウ		目標 実績 達成率					

3. 事務事業の予算・コスト概要

予算科目	会計 01 一般会計	款 10 教育費	項 01 教育総務費	目 01 教育委員会費	大事業 01 02	中事業	予算上の事業名	事業番号					
							教育委員会経常管理費	05551					
予算(千円)	30 年度実績	1 年度実績	2 年度実績	3 年度見込	4 年度見込	前年比	決算(千円)	30 年度実績	1 年度実績	2 年度実績	3 年度見込	4 年度見込	前年比
国庫支出金							国庫支出金						
県支出金							県支出金						
町債							町債						
その他特財							その他特財						
一般財源	212	104	154	104	104	50	一般財源	159	50	30	104	104	-20
合計	212	104	154	104	104	50	合計(A)	159	50	30	104	104	-20
財源名称	従事正職員人数						2	2	2	2	2	2	
	延べ業務事務時間						20	20	20	20	20	20	
	人件費計(千円)(B)						68	70	67	67	67	67	-3
最終予算額		154 千円	予算執行率	19.4%	トータルコスト(A+B)		227	120	97	171	171	-23	
主な支出事業内容(予算)	負担金						29 千円						
	主な支出事業内容(決算)						負担金						28 千円