

令和6年度 学校教育の基本方針について

鏡野町立香々美小学校

1 学校教育目標

進んで学び 豊かな心もち たくましく生きる児童の育成
～きらり輝く かがみっこ～

合言葉 5つの大好き「学び」「友達」「自分」「ふるさと」「運動」



2 目指す児童像

- (1) すすんで学ぶ子 ……自らの考えをもち、学び合いができる。
主体的な学びができる。
- (2) 思いやりのある子 ……自分も他人も大切にし、協働して取り組む。
- (3) たくましい子 ……進んで運動に親しみ、健康な心と体を育む。
夢や目標に向けてやり抜く。
- (4) ふるさとを愛する子……ふるさとを知り、ふるさとを愛し、
ふるさとに誇りをもつ。



香々美小学校はこのように大切にします

(1) 基礎的・基本的な知識及び技能の習得と主体的に学ぶ態度の育成

(すすんで学ぶ子)

「学び大好き」

- ・ 学習規律の徹底 (チャイム着席、授業準備、姿勢、話す、聴く)
- ・ 基礎的・基本的な知識、技能の定着
(ぐんぐんタイム、家庭学習=宿題+**自主学习**+**読書**、学年×10+10分)
- ・ 対話のある授業 (学びに向かわせる導入の工夫、表現の場の設定)
- ・ ICT、タブレットの有効活用
- ・ 読書活動の推進



(必読書+おすすめの本、ブックトーク、並行読書、読み聞かせ、朝読書)

(2) 豊かな人間性の育成 (思いやりのある子)

「友達大好き」「自分大好き」「ふるさと大好き」

- ・ 人権感覚の醸成 (道徳、多様性を認め合うインクルーシブ教育)
- ・ 凡事徹底
(あいさつ、返事、言葉遣い、掃除、廊下歩行、はきものそろえ、だまって集合)
- ・ 自己肯定感、自己有用感の高揚
(学校行事、縦割り班活動、集会活動、感謝)
- ・ いじめ、不登校の未然防止
(児童アンケート、教育相談、Q U、学級集団づくり)
- ・ 自治的能力の育成
(きらりっ子総会、香々美小快適プロジェクト、
全校遊び、縦割り班遊び)
- ・ ふるさとを愛し大切に学習の充実
(学校運営協議会、地域学校協働本部等地域との連携)



(3) 心身ともに健康でたくましい児童の育成 (たくましい子)

「運動大好き」

- ・ 運動に対する意欲と体力の向上
(楽しい体育科の授業、外遊びの奨励、
遊びたくなる環境整備、いきいき岡山っ子☆運動習慣カード、
みんなでチャレンジランキング、かがみっこタイム)
- ・ 健康習慣の徹底 (立腰、メディアコントロール、早寝早起き朝ごはん)

