

令和5年度 教育目標・基本方針・重点課題

令和5年4月1日

鏡野町教育委員会

1. 基本目標

自立と共生を基に心豊かな教育の推進

鏡野町教育委員会は、幼児教育、学校教育、社会教育において、文化・スポーツほか幅広い分野にわたって教育行政を推進することにより、自発的な意志に基づき、生涯を通じてあらゆる機会に学び続ける、創造的で人間性豊かな人材の育成を目指します。

2. 基本方針

家庭・地域の教育力向上と知・徳・体の調和の取れた教育の推進

(1) 「確かな学力」の定着を図り豊かな心と健やかな体を育む教育を推進します

自立しながら共に生きる子どもを育てるため、発達段階に応じた指導・支援体制の充実を図り、確かな学力の向上と、豊かな心と健やかな体を持つ子どもの育成を進めます。

また、子どもたちが安心して学習できる環境づくりを行います。

(2) 人権尊重を基本に家庭教育・地域連携で心豊かな生きがいを育む学習を推進します

道徳教育で人権尊重を育み、家庭・地域の連携で町民が学びを通じて、自らの成長と自己研鑽を図り、町民相互が活かし合っている社会の実現に向けて充実を図ります。

(3) 文化活動の振興を図り、活力ある地域づくりを推進します

町民が文化に親しみ、文化を創造し、文化活動に参加できる環境づくりに取り組むと共に、子どもたちをはじめ広く町民に活用される文化施設の整備と郷土学習を進め郷土愛を育むよう努めます。

生涯学習の場を整備し、歴史上価値ある文化財の保護とその活用を図ります。

(4) 町民の体力向上や心身の健康増進とスポーツ活動の推進をします

誰もが生涯を通じて健康で活力に満ちた生活を送ることができるよう、機会の提供や活動を支援する体制づくりに取り組みます。

また、競技団体などとの連携を深め、競技力の向上に努めます。

3 各課の基本方針と重点課題

【学校教育課】

○令和5年度の基本方針

- (1) 「確かな学力」の向上に努め子どもたち一人ひとりの能力や個性を伸ばします
- (2) 豊かな心と健やかな体の基となる「生きる力」を育てます
- (3) 教職員の資質・情熱や指導力・組織力の向上を図ります
- (4) 特別な支援を必要とする子どもたちの教育ニーズに適切に応えます
- (5) 安全安心で適切な教育環境を整えます
- (6) 地域と手を携えてよりよい学校づくりを進めます

○令和5年度の重点課題

(1) 「確かな学力」の向上のために

- ・ 学習指導要領を踏まえ、適切な教育課程の編成と実施に努めます。
- ・ 「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の視点から、各教科の指導において言語活動の充実や学習意欲の向上を図ります。
- ・ 家庭との連携により学習習慣を育て、主体的に学習に取り組む態度を涵養します。
- ・ 学力・学習状況調査の活用等により児童生徒の学力や学習状況の実態を把握し、授業改善に努めます。
- ・ 保幼小中が連携し、校種間の円滑な接続や連続性のある教育活動を行います。
- ・ ICTや図書館の活用により、発達段階に応じた情報活用能力を養います。

主な活動・事業等

- ・ 鏡野町学力向上推進委員会
- ・ 少人数指導
- ・ 学力・学習状況調査（全国、県）
- ・ 鏡野町標準学力調査
- ・ 連絡ノートの活用
- ・ 学校司書配置事業
- ・ ICT支援員配置事業
- ・ ICT機器の整備
- ・ 鏡野町PTA協議会や各学校園PTAとの連携
- ・ 主体的な学びの基盤づくり事業（県）

(2) 豊かな心や健やかな体を育てるために

- ・ 児童生徒が、生涯にわたり主体的にたくましく生きる力を育む「鏡野の教育」に取り組めます。
- ・ 新体力テスト結果の活用等により、児童生徒の体力の向上を目指します。
- ・ 専門職や外部関係機関と連携した指導や支援により、不登校やいじめ・暴力行為等の未然防止や早期発見、早期解決に努めます。
- ・ 保幼小中で、「あいさつ運動」と「早寝・早起き・朝ごはん運動」を、生徒指導の共通実践活動として取り組みます。
- ・ 基本的な生活習慣の定着を図り、家庭での過ごし方の改善に取り組めます。
- ・ インターネットやスマートフォンを便利な道具として安全に使用できるよう、メディアを適正に活用した情報モラル教育とネット依存防止の一層の推進を図ります。

主な活動・事業等

- ・鏡野町生徒指導推進連絡協議会
- ・連絡ノートの活用
- ・スクールソーシャルワーカー配置事業
- ・スクールカウンセラー派遣事業（県）
- ・早寝、早起き、朝ごはん運動
- ・新体力テスト
- ・あいさつ運動
- ・ネット依存防止マニュアルの活用
- ・メディアコントロールの取組
- ・中学生のスマホサミット参加（県）
- ・ネットパトロール事業（県）

（３）教職員の資質・情熱や指導力・組織力の向上のために

- ・鏡野町教育研修会の各研修部会、教職員全員研修会、授業公開及び研究協議会等を通して教職員の指導力向上と授業改善を図ります。
- ・各校の実情に応じ、適切に教職員を配置し、教育水準の向上と児童生徒の支援に努めます。
- ・教職員の専門性と人間性を豊かにし、教育の質を高めていけるよう、教職員の働き方改革に努めます。
- ・校務管理システム（KRS）の活用を促進し、事務や教務の省力化及び効率化に努めます。

主な活動・事業等

- ・鏡野町教育研修会
- ・鏡野町保育協議会
- ・鏡野町教職員全員研修会
- ・小中学校支援教員配置事業
- ・学校評価
- ・部活動指導員配置事業
- ・教職員勤怠管理システムの活用

（４）特別な支援を必要とする子どもたちのために

- ・子育て支援課、学校教育課の専門職、学校、関係機関とも連携し、特別な支援を必要とする園児・児童・生徒の把握や対応に努めます。
- ・児童生徒やその保護者のニーズや専門職の意見を総合的に勘案し、通級指導教室、特別支援学級等の適切な利用につなげます。
- ・特別支援学級の人的配置や施設設備の充実を図ります。

主な活動・事業等

- ・教育支援委員会
- ・通級指導教室
- ・特別支援学級への町費講師配置
- ・手をつなぐ育成会
- ・鏡野町巡回相談事業
- ・専門指導員派遣事業（誕生寺支援学校）

(5) 安全安心で適切な教育環境の整備のために

- ・ 学校・園の具体的な危機管理や情報セキュリティ対応を徹底し、改善を図りながら万全の体制を確立します。
- ・ 園児、児童生徒の通学路等の点検や安全パトロールを行い、危険箇所があれば担当部署と連携して改善に努めます。
- ・ 園児・児童・生徒が安全で安心して生活できる教育環境等の整備を計画的に行います。

主な活動・事業等

- ・ 危機管理マニュアル、学校防災マニュアルの作成
- ・ 情報セキュリティ研修
- ・ 登下校時の安全パトロール
- ・ 通学路点検
- ・ 遊具の安全点検
- ・ 学校園施設等の修繕・改修・改築工事

(6) 地域と手を携えてよりよい学校づくりをすすめるために

- ・ 地域と力を合わせ、ともに教育を進める体制づくりに努めます。
- ・ 情報を積極的に発信し、保護者や地域の理解と信頼のもとで開かれた学校づくりを目指します。
- ・ 特色ある学校づくりのため、学校運営協議会の設置を進めます。

主な活動・事業等

- ・ 学校運営協議会設置
- ・ コミュニティ・スクールの推進と充実

【生涯学習課】

○令和5年度の基本方針

- (1) 生涯学習の推進に向けて、様々な時期や場面に応じた学習機会を提供し、生涯にわたって学習するテーマを持ち、誰もがいつでも自由に選択して学ぶことができる「生涯学習社会」を推進します。
- (2) 青少年の健全な育成を図るため、郷土を愛する心の育成や学校と地域が連携し、地域ぐるみで子ども達を見守り育て、青少年の規範意識の向上を図ります。
- (3) 公民館及び社会教育施設については、主催講座や自主講座を開催し、町民が目的に合わせて学習する機会を提供するとともに、ペスタロッチ館を拠点として、芸術・文化に接する機会を提供します。
- (4) 町立図書館は、子どもの本との出会いの提供や「かがみの読書手帳」の活用により読書活動の推進を図り、より良い資料の選定と収集を行い、学習の場としての図書館利用や貸出し利用の促進に努めます。
- (5) 施設整備については、香南公民館の改修工事を行います。
- (6) 文化財保護については、郷土博物館や歴史資料館において町内の文化財を展示し郷土学習の推進を図り、町内の文化財の適切な保存・管理に努めます。
- (7) 日頃からスポーツに取り組んでもらうため、関係団体と連携・協力し、健康づくりのため幅広い世代が様々なスポーツに出会える場を提供し、スポーツに親しめる環境づくりに努めます。
- (8) 体育施設管理については、指定管理者による管理を継続して行い、効率的な運営に取り組みます。また、施設整備では奥津町民体育館改修工事や、天然芝生広場・駐車場・大型複合遊具や健康遊具等を備えた多目的公園の整備工事を行います。

○令和5年度の重点課題

創造豊かな教育・文化の里づくりを実現するため、地域の特性を生かした生涯学習の推進や生涯スポーツの推進を図ります。

(1) 生涯のあらゆる時期に合わせた学習機会の提供や各種講座を開設します

- ・夏期文化講座 ・子育て学習 ・公民館すくうる ・かがみの未来じゅく
- ・公民館報の発行

(2) 基本的人権を尊重するという普遍的視点から、人権教育を推進します

- ・人権問題講演会や研修会の開催 ・人権教育交流活動の実施

(3) 家庭・学校・地域と連携し、青少年の育成支援に努めます

- ・おかやまこども応援事業 ・かがみのっ子表彰 ・二十歳を祝う会
- ・家庭共育支援チーム活動 ・学校支援地域本部事業

(4) 文化・芸術に接する機会を提供し、伝統を守り伝えるとともに文化財の保護に努めます

- ・文化協会の活動支援
- ・文芸選奨の実施
- ・博物館や資料館の充実
- ・文化施設の利用促進
- ・文化財調査と保護
- ・体験講座や博物館講演会の開催

**(5) 公民館を拠点とした人づくりやコミュニティ活動の推進に努めます
また、老朽化による地区公民館の改築、改修工事を行います。**

- ・公民館講座の開設
- ・PTA協議会、婦人協議会等社会教育団体の活動支援
- ・香南公民館改修工事

(6) 図書館では、より良い資料の選定と収集を行い図書館利用や貸出利用促進に努めるとともに、すべての年代層に応じた読書活動を推進します。

- ・リクエストの対応
- ・相互貸借制度の活用
- ・読書記録通帳の活用
- ・読み聞かせ事業
- ・ブックスタート事業
- ・セカンドブック事業
- ・第1次鏡野町子ども読書活動推進計画の推進
- ・公民館等への団体貸出

(7) 効率的にスポーツ施設を管理・運営するとともに、安全に利用できるよう整備を行い、生涯スポーツの振興に努めます。

- ・文化スポーツセンター、B&G海洋センター、多目的屋内運動場、野球場、町民体育館、ゲートボール場、テニスコート等の指定管理者による効率的な運営管理
- ・奥津町民体育館改修工事
- ・多目的公園整備工事

(8) スポーツ関係団体と連携し、様々なスポーツの普及と交流に努め、各種スポーツイベントの充実を図ります。

- ・スポーツ協会、スポーツ推進委員会、スポーツ少年団との連携
- ・かがみの健康マラソン大会の開催
- ・ニュースポーツの普及

(9) ペスタロッチ館・図書館の管理運営について業務委託又は指定管理の円滑な導入を図ります。

- ・より効率的な運営と利便性の向上のため、ノウハウを持った民間団体と協議を重ね、令和6年度からの管理運營業務委託又は指定管理者制度導入を目指します。